**Дорожная карта по подготовке к ВПР   
в МБОУ «СОШ № 30» г.Чебоксары**

**ЦЕЛЬ:**

Реализация ООП НОО и ООП ООО, направленные на повышение качества начального и основного общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**ЗАДАЧИ:**

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений обучающихся,уровня их умственного развития,изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.** Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения **с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая**.Стимулирование познавательной активности обучающихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентированиеобучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид***  ***деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
|  | | |
| Организационно-  методическая  работа | 1. Анализ итогов ВПР в предыдущем учебном году  2. Производственное совещание при зам.директора школы «Материально-техническая база организации и проведения ВПР»  3. Методический совет «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ВПР».  4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ВПР  5. Организация дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выносимых на ВПР (по плану)  6. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ВПР.  7. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительских собраниях.  8. Совещание при зам.директора школы «Психологическое сопровождение ВПР».  9. Подготовка и утверждение приказа «Организация и проведение ВПР»,  10. Оформление информационного стенда «ВПР-2022».  11. Обновление баннера «ВПР».  12. Подготовка аналитического отчета по результатам проведения ВПР | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники, инженер |
|  |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальные консультации обучающихся  2. Информирование по вопросам подготовки к ВПР:   * Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР; * Правила поведения во время проведения ВПР; * Инструктирование обучающихся; * Задание ВПР, официальные на сайте «Стат Град».   3. Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Зам.директора по УВР, руководители ШМО, чуителя начальных классов, учителя-предметники |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации родителей. 2. Родительские собрания, посвящённые вопросам подготовки обучающихся к ВПР результаты тренировочного ВПР | Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ВПР  2. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности. Создание папок подготовки к ВПР.  3. Работа с классными руководителями по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР»  4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей по вопросам подготовки к ВПР.  5. Подготовка проведения тренировочного ВПР в школе: подготовка материала, составление расписания проведения ВПР в школе.  6. Подготовка аналитических отчетоа по результатам проведения ВПР | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |