

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МБОУ «СОШ №30»
г. Чебоксары
Протокол № 3
«27» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
г. Чебоксары
Н.Л. Войтоль
«27» августа 2024г.



Положение
о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и семей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова»
города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 24 июля 2009 года № 61 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», Постановлением Кабинета министров Чувашской Республики от 29 ноября 2007 г. № 310 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети», Уставом МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятия с него.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

Внутришкольный учет (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением (далее - ОУ) в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, которая направлена на:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечение и организация в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи

2.1. ВШУ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - МБОУ) ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Задачи ВШУ:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

4) оказание социально-психологической и педагогической помощи

2.3. Деятельность МБОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся и их семей

3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся относятся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно более 30% от общего количества занятий);
- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения несовершеннолетних обучающихся Устава МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары;
- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курение;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- наличие комплексов выраженных «факторов риска» негативных проявлений (конфликты с обучающимися МБОУ, высокая степень тревожности, склонности к риску, импульсивность, неадекватная самооценка).
- беспризорность, безнадзорность;
- бродяжничество, попрошайничество;
- совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

3.2. На внутришкольный учет также должны быть поставлены несовершеннолетние обучающиеся:

- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;
- состоящие на учете в Банке данных Чувашской Республики о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период

пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.3. Семьи несовершеннолетних обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;

- употребляют наркотики;

- допускают в отношении своих несовершеннолетних детей жестокое обращение, насилие;

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей;

- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков);

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных Чувашской Республики о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, в МБОУ.

3.4. На внутришкольный учет также должны быть поставлены семьи несовершеннолетних обучающихся, состоящие на учете в Банке данных Чувашской Республики о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация деятельности по постановке на ВШУ или снятию с ВШУ

4.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

4.2. Постановка на ВШУ и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся проводится при наличии одного из следующих документов:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВШУ секретарю Совета профилактики за три дня до заседания представляются следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета профилактики (по необходимости);

2) представление социального педагога МБОУ или классного руководителя о постановке несовершеннолетнего на ВШУ;

3) характеристика несовершеннолетнего, составленная классным руководителем;

4) акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости)

составляется социальным педагогом и классным руководителем);

5) справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем в ходе совместной работы с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и его родителями (законными представителями);

6) Постановление КДНиЗП (при наличии);

4.4. В списки ВШУ в обязательном порядке вносятся несовершеннолетние:

1) состоящие на учете в Банке данных Чувашской Республики о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2) состоящие на учете в ОДН УМВД;

3) поставленные на ВШУ в соответствии с п.3.

4.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВШУ представляются следующие документы:

1) информация ответственного лица, назначенного решением школьного Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

2) представление социального педагога или классного руководителя о снятии несовершеннолетнего (семьи) с ВШУ;

3) характеристика обучающегося, составленная классным руководителем, в которой отражена положительная динамика работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.6. На заседании школьного Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, поставленным на ВШУ и определяются сроки разработки плана.

4.7. На заседание Совета профилактики по вопросу постановки или снятия с ВШУ несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители (законные представители). Постановка несовершеннолетнего на ВШУ и снятие с ВШУ осуществляются в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет и условия снятия с ВШУ. Родители (законные представители) подписываются под решением школьного Совета профилактики о постановке или снятии с ВШУ несовершеннолетнего.

4.8. Социальный педагог ведёт документацию по учёту обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН УМВД, на учете в отделе опеки попечительства и патронажа.

4.9. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в КДН и ЗП, ОДН УМВД, на учете в отделе опеки, попечительства ежеквартально.

5. Основания для снятия с ВШУ

5.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (далее - Совет профилактики) при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни несовершеннолетних обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение трех и более месяцев.

5.2. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с ВШУ могут являться:

1) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

2) окончание обучения в образовательной организации;

3) перевод в иную образовательную организацию;

4) достижение возраста 18 лет;

5) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что

В Совет профилактики правонарушений
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Фамилия: _____ имя _____ отчество _____
Обучающегося _____ класса _____ года рождения
Причина постановки на учет _____

считаем необходимым обучающегося _____
поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном
положении.

Заместитель директора по воспитательной
работе _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

« ____ » « _____ » 20 ____ год.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары

2. Класс _____

3. Фамилия _____ имя _____

отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место фактического проживания

(почтовый адрес) _____

5. Место регистрации

6. Социальный статус семьи:

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы

Отец: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы

Опекун: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы

8. В семье также

проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет

(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с внутришкольного

учета _____

(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в школе _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный
учет _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,
взрослыми _____

дополнительное образование
(кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с несовершеннолетним _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Классный руководитель _____

Социальный педагог _____

Педагог-психолог _____

« ____ » « ____ » 20 ____ год.

**Наблюдательное дело
(при постановке на внутришкольный учет)**

Постановка _____ Снятие _____
 Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О. _____
2. Школа, класс _____
3. Домашний адрес и телефон _____
4. Место фактического проживания _____
5. Оставлен ли на второй год _____
6. С какого времени учится в данной школе _____
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
 Мать _____
 Отец _____
 Опекун _____
8. Социальный статус семьи _____
9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости _____
10. Интересы и увлечения, склонности подростка _____
11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) _____

12. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____
13. Участие в общественной жизни класса _____
14. Участие в кружках, клубах, секциях _____
15. Участие в общественно полезном труде _____
16. С кем дружит (в школе, по месту жительства) _____

17. Кого считает авторитетом и почему _____
18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
19. Состоит ли на учете в КДН и за что _____
20. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
21. Место и время совершения проступка _____
22. Мера наказания _____
23. Планируемые основные направления работы с подростком _____

24. Успеваемость в текущем году _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

учащегося _____ класса _____ года рождения

состоящего на внутришкольном учете _____

_____ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым

учащегося _____

_____ класса с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) _____

« _____ » « _____ » 20 _____ год.