

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
протокол от 17.01.2024 г. № 6

г. Чебоксары, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	31
1.5.	Оценка востребованности выпускников	34
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	37
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9.	Оценка материально-технической базы	40
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары	43
2.1.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию	44
III.	Общие выводы и предложения	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 года рабочей группой в составе председателя Войтюль Н.Л., директора школы, заместителя председателя Ивановой Л.А., и.о. заместителя директора; членов рабочей группы заместителей директора Мальцевой С.Б.и Агиловым Д.Ю., а также и.о. директора Евдокимова Л.М. Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары № 117 - О от 20.04.2024 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 28 июля 2011 года № 265 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары)
Руководитель	Войтюль Наталия Львовна
Юридический адрес	428022, г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы, 10 «А»
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Телефон, факс	(8352) 63-10-53
E-mail	cheb-school30@rchuv.ru
Устав	утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 02.12.2015 г. № 853
Лицензия	Серия: РО № 032886; регистрационный № 819; дата выдачи: 23.01.2012 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 21А01 № 0000612 Регистрационный номер 415 от 13.08.2015 г. Срок окончания действия до 20.02.2025
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Административное управление единолично осуществляет директор школы. Основной функцией директора школы является координация всех участников образовательного процесса через педагогический, методический и управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную деятельность.

За 2023 год издано 646 приказов по основной деятельности.

В тематических проблемных приказах отражена многогранная деятельность школы. Своевременное написание приказов, а также информирование педагогического коллектива позволило осуществить образовательную деятельность на высоком организационном, научно-методическом уровне, без нарушения законодательства, мер безопасности, охраны труда, прав детей и работников.

За 2023 год было издано 412 приказов по кадровой деятельности учреждения.

Особое внимание уделялось стимулированию труда педагогических работников. За 2023 год 21,5% педагогов были награждены грамотами различных уровней: главы администрации Калининского района города Чебоксары, Управления образования администрации города Чебоксары, администрации города Чебоксары, Минобрнауки России, Минобрнауки Чувашии за участие и победу в городских предметных олимпиадах, за успешное участие в муниципальных и республиканских социально-значимых проектах и научно-практических конференциях.

Возросла активность участия педагогов в обсуждении вопросов, рассматриваемых педагогическим Советом. Проведено 9 заседаний педагогического совета, рассмотрено 85 вопросов по проблемам образовательной деятельности школы. Принято 85 управленческих решения.

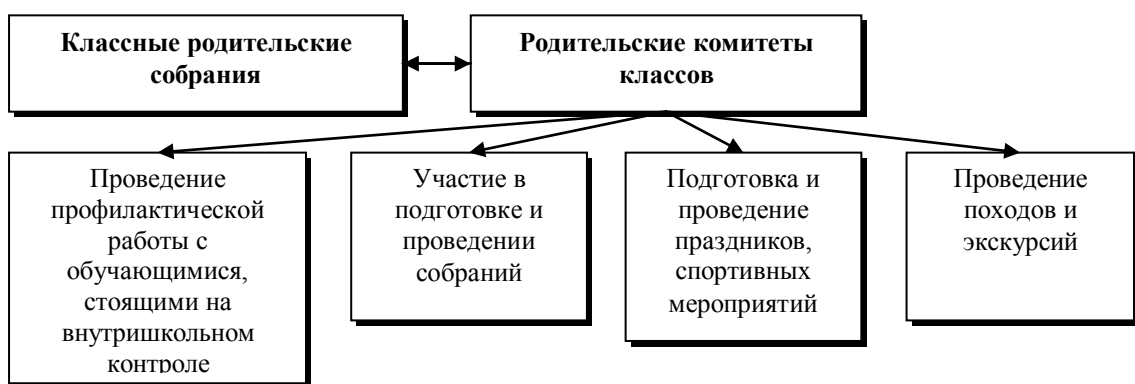
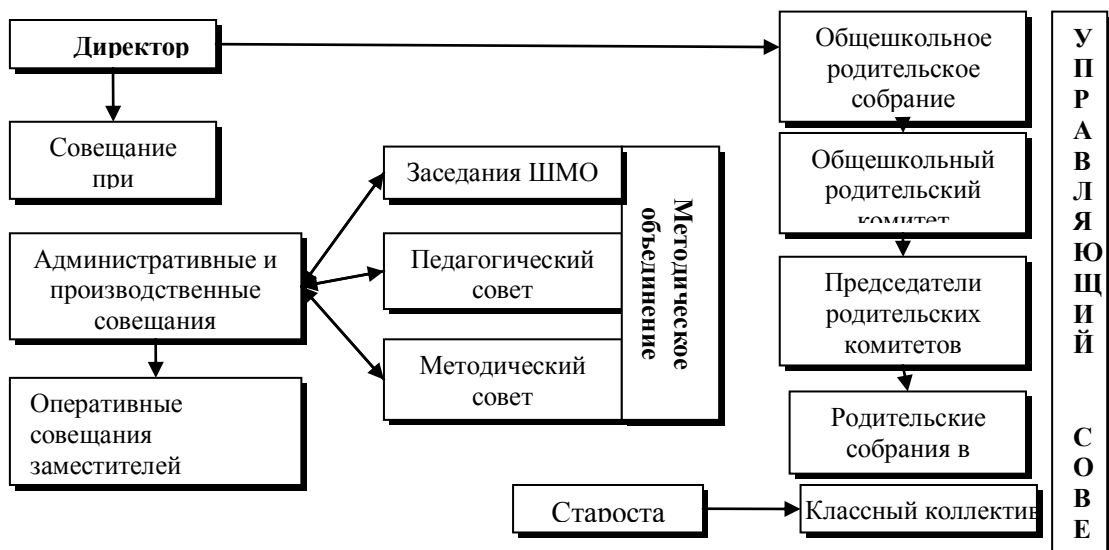
За отчетный период проведено 17 производственных совещаний с участием всего педагогического коллектива, на них рассмотрено 124 вопроса.

Рассмотрение вопросов и принятие своевременных, правильных решений позволило дать практические советы, рекомендации учителям по улучшению их педагогической деятельности, а значит и добиться положительных успехов по итогам года.

В школе в соответствии с Уставом школы действуют следующие коллегиальные органы: общешкольное собрание родителей (конференция), Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы, порядок работы и компетенция которых регламентируются соответствующими положениями.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу. Родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, Управляющий совет школы.



Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в создано шесть школьных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При оценке содержания и качества подготовки обучающихся анализируется и оценивается результат учебной деятельности, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2023 год.

Анализ результатов учебной деятельности

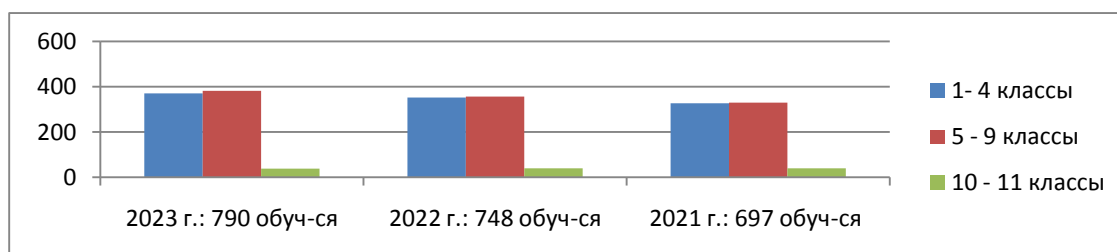
В первой половине 2023 года количество обучающихся в школе составило 750 человек. (27 классов). По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 99,8%, качество знаний – 55,7%. Все обучающиеся 1-8, 10-ых классов переведены в следующий класс.

Во второй половине 2023 года количество обучающихся по школе – 790 человек (28 классов):

- 1-4-е классы – 372 обучающихся (12 классов);
- 5-9-е классы - 380 обучающихся (14 классов);
- 10-11-е классы – 38 обучающийся (2 класса).

Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся.

Показатели количества обучающихся



За последние 3 года происходит рост числа обучающихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации 790 обучающихся. Из них: 22 детей-инвалидов (7 обучающихся только со справкой об инвалидности, 9 учеников – со справками об инвалидности и ОВЗ); 7 учеников имеют справку об установлении статуса ОВЗ (без инвалидности).

Общие сведения по школе

	2023 год	2022 год	2021 год
Кол-во классов	28	26	28
Кол-во обучающихся	750	697	698
Средняя наполняемость классов по школе	28	27	25
Средний балл успеваемости	3,6	3,6	3,7
Количество педагогических работников	49	42	43
Количество преподающих учителей	38	37	38
Число обучающихся на 1 учителя	20	19	18
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (человек/ %)	750/100%	676/97%	670/96%

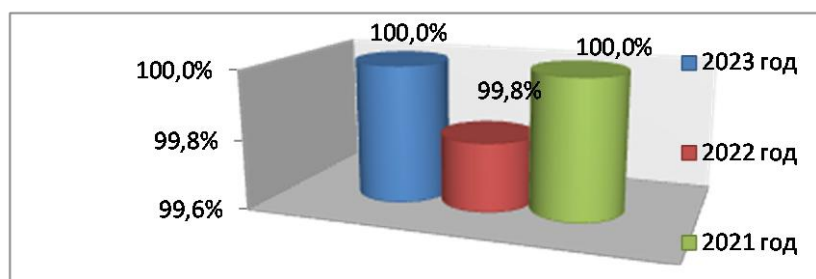
По сравнению с 2022 годом количество классов увеличилось на 2. Средняя наполняемость классов – 27 человек. Средний балл успеваемости по школе – 3,6. Количество педагогических работников – 49, преподающих учителей 38 человек, число обучающихся на 1 учителя составляет 20 человек.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составила 100% .

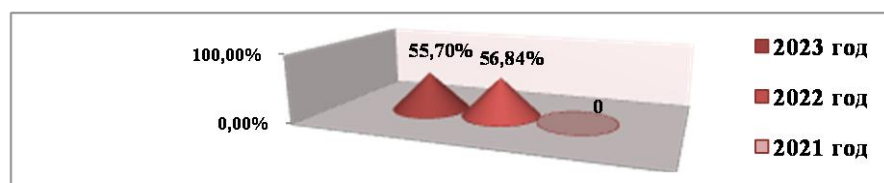
Сведения об успеваемости за 2023 год в сравнении с 2022 годом

1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы				1-11 классы			
общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)		общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)		общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)		общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)	
2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
100	100	65,6	65,8	100	99,7	46,3	41,9	100	100	77,5	82,5	100	99,8	55,7	53,8

Общая успеваемость по школе за 2023 год 100%



Качество знаний обучающихся за 2023 год составило 55,7%, на 1,9% выше по сравнению с качеством знаний обучающихся за 2022 год.



Качество знаний обучающихся по предметам

Качество знаний обучающихся по предметам на программном уровне за последние 3 года стабильные и распределяются следующим образом:

Предметы	2023	2022	2021
Русский язык	69,4%	69%	69,7%
Литература	78,7%	83,42%	86,1%
Иностранный язык (английский)	65,7%	62,7%	65,6%
Второй иностранный язык	-	67,6%	63,6%
Математика	84%	70,3%	68,5%
Алгебра	55%	68,74%	67,4%
Геометрия	60,5%	61%	59%
Информатика (Информатика и Физика	90,4%	87,3%	98,64%
Астрономия	100%	100%	100%
Биология	83,3%	81,6%	77,5%
Химия	75,7%	75,5%	70,9%
Окружающий мир	90,3%	93,6%	91,3%
География	72,4%	70,8%	74,6%
История	83,4%	84,97%	92,19%
История и культура родного края	89,3%	91,1%	90,4%
Мой город	84,9%	86,2%	89,3%
Обществознание	83,3%	82,3%	95,65%
Право	100%	100%	100%
Экономика	95%	100%	100%
Родной язык (русский)	86%	87%	86,4%
Родной язык (чуваший)	91,8 %	90,1%	91,2%

Родная литература (русская)	90,5%	88,74%	86,9%
Родная литература (чувашская)	90%	98,63%	95,14%
Технология	98,9%	99,6%	98,6%
Физическая культура	98,9%	97,7%	96,4%
ОБЖ	94,7%	79,4%	83,4%
ИЗО	100	99,8%	97,5%
Музыка	98,2%	94,5%	94,1%
Основы финансовой грамотности	98,1%	100%	100%
ОДНКНР	91,2%	78%	100%
Этика и психология семейной	100%	100%	100%
Государственный (чувашский) язык	95,2%		
Индивидуальный проект	100%		

В 2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний обучающихся по 14 общеобразовательным предметам повысилось: по английскому языку – на 3%, по математике – на 13,4%, по информатике – на 3,1%, по биологии – на 1,7%, по химии – на 0,2%, по географии – на 1,6%, по обществознанию – на 1,0%, родному языку (чувашский) – на 1,7%, по родной литературе (русской) – на 1,8%, по физической культуре – на 1,2%, по ОБЖ – на 15,3%, по ИЗО – на 0,2%, по музыке – на 3,7%, по ОДНКНР – на 13,2%. По 11 общеобразовательным предметам качество знаний снизилось: по литературе – на 2,68%, по алгебре – на 13,74%, по геометрии – на 0,5%, по физике – на 1,8%, по окружающему миру – на 3,3%, по истории – на 1,57%, по культуре родного края – на 1,8%, по экономике – на 5%, по предмету «Мой город» – на 1,3%, по родной литературе (чувашская) – на 8,6%, по родному языку (русский) – на 1%. По предмету «Русский язык», «Астрономия» качество знаний остается, как и в предыдущем учебном году, по предмету «Право», а также по курсам «Индивидуальный проект», «Этика и психология семейной жизни» качество знаний, как и в предыдущем учебном году, составило 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год

Уровень качественного образования в школе отражается в результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2023 года школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512;

5) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году (утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары от 26 июля 2022 г. № 232 – О).

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ-2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией школы велась работа по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с нормативно-правовой базой.
3. Работа с обучающимися.
4. Работа с родителями (законными представителями).
5. Работа с педагогическим коллективом.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

1. Информационная готовность выпускников.
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность выпускников на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам и предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы систематически проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам (не менее 1 раза в четверти). Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. По результатам пробных экзаменов заместителями директора и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась целенаправленная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества успеваемости обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета школы (протокол от 11 мая 2023 г. № 8) 55 обучающихся 9 классов и 20 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2023 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору), по 3 и более предметам в 11 классе (русский язык, математика, предметы по выбору).

Основные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году:

Порядок проведения государственных экзаменов для выпускников школ пересматривается и совершенствуется ежегодно. При этом перемены затрагивают не только организационные моменты, но и задания: структура, состав, содержание, уровень сложности, критерии оценивания и пр.

Для получения аттестата одиннадцатиклассникам 2023 года достаточно было преодолеть ЕГЭ по обязательным предметам, в числе которых по традиции – математика и русский язык. Но для поступления в вуз им необходимо было до 1 февраля выбрать еще 2 дисциплины (с учетом желаемой специальности и правил приема).

Количество участников ЕГЭ в 2023 году

Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																			
	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	29 – Английский язык (устный)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)	33 – Испанский язык (устный)
20	20	15	2	1	6	1	2	0	1	0	0	11	0	0	0	5	1	0	0	0

В 2023 году выпускники 11А класса явились на все экзамены, указанные в заявлении.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике:

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)
2023 г.	100%	90%	90%
2022 г.	100%	100%	100%
2021 г.	100%	96,15%	96,15%
2020 г.	100%	100%	100%
2019 г.	100%	100%	100%
2018 г.	100%	100%	100%

Из 20 выпускников 11А класса 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. По математике из 20 обучающихся, выбравших данный предмет на профильном уровне успешно (выше минимального порога) сдали предмет в форме ЕГЭ 14 обучающихся (93,33%), 1 обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог (6,66%).

Активность участия в ЕГЭ

Стабильным является доля выпускников, сдавших три и более предмета в форме ЕГЭ.

Класс	Количество участников ЕГЭ	2 экзамена чел. (в %)	3 экзамена чел. (в %)	4 экзамена чел. (в %)	5 экзаменов чел. (в %)
2023 г.	20	0	80	20	0
2022 г.	20	0	13	6	1
2021 г.	27	0	21	6	0
2020 г.	17	0	13	4	0
2019 г.	15	0	3	12	0

В 2022-2023 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 5 экзаменов выбрал 0 обучающихся, 4 экзамена выбрали 16 обучающихся (80%), 4 экзамена – 4 обучающихся (20%).

Как и в предыдущие годы у выпускников школы популярностью в выборе для прохождения государственной итоговой аттестации пользуется предмет «Обществознание» (в 2023 г. – 55%, в 2022 г. – 60%, в 2021 г. – 74,07%, в 2020 г. – 55,57%, в 2019 г. – 66,67%).

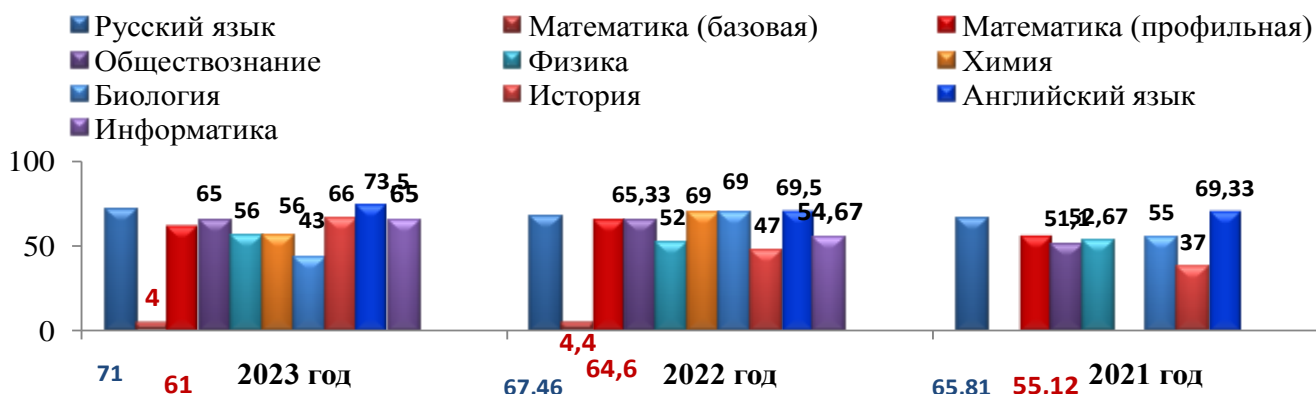
Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших предметы по выбору – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Всего обучающихся 11-х классов/участников в ЕГЭ	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками, сдававшими данный предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Минимальный балл ЕГЭ (установленный Рособрнадзор)	Учитель
20/20	Русский язык	20	71	91	54	24	Евдокимова Т.М.
	Математика (профильная)	15	61	86	22	27	Сенаторова В.В.
	Математика (базовая)	5	4	18	8	7	Сенаторова В.В.
	Информатика	6	65	90	51	40	Таркин Н.А.
	Обществознание	11	65	90	30	42	Таймукова К.А.
	История	2	66	70	62	32	Иванова Л.А.
	Физика	2	56	57	54	36	Хлебнов Д.Н.
	Биология	1	43	43	43	36	Тореева И.Ф.
	Химия	1	56	56	56	36	Тореева И.Ф.
Английский язык	1	70/77	70/77	70/77	70/77	22	Абакумова Е.В.

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по школе (по всем предметам) составил 62,20 баллов, на 1,92 балла выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 71 балл (на 3,54 балла выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), по математике (профильный уровень) – 61 балл (на 3,6 балла ниже), по математике (базовый уровень) – 4 (как и в предыдущем учебном году), по информатике – 65 баллов (на 10,33 балла выше), по обществознанию – 65 баллов (как и в предыдущем учебном году), по истории – 66 баллов (на 19 баллов выше), по физике – 56 баллов (на 4 балла выше), по биологии – 43 баллов (на 26 баллов ниже), по химии – 56 баллов (на 13 баллов ниже), по английскому языку – 73,5 балла (на 4 балла выше).



Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Всего обучающихся 11 классов	Профили обучения (в них обучающихся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Количество/доля обучающихся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса
20	Социально-экономический	Экономика, Право	20	11/ 55% (Обществознание)	65
		Математика	20	15/75%	61

Особое внимание в школе уделяется организации профильного обучения и предпрофильной подготовке. Данная работа позволяет обеспечить равность доступа обучающихся к качественному образованию, создание необходимых условий в соответствии с их интересами, расширение возможностей их социализации. В последние годы у выпускников школы среди выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ популярностью пользуется предмет обществознание. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе с 2011 года организовывается социально-экономический профиль.

Прием детей в профильный 10-ый класс осуществляется в соответствии с Положением о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения. Проводятся классные часы, родительские собрания с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций. Организовываются профориентационные экскурсии в средние профессиональные образовательные учреждения и высшие учебные заведения.

Математику на профильном уровне в 2023 году сдавали 75% выпускников (на 25% больше по сравнению с 2022 годом), обществознание – 55% выпускников (на 5 % меньше).

Высокобалльные результаты ЕГЭ по учебным предметам

По итогам ЕГЭ 2023 года всего 3 высокобалльных результата (90 и более баллов): Григорьев Данила (русский язык – 91 балл), Илларионов Михаил (обществознание – 90 баллов), Терентьев Михаил (информатика и ИКТ (КЕГЭ – 90 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Особенности ОГЭ-2023

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-ых классов 2023 года необходимо было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и по двум предметам по выбору.

Количество участников ОГЭ и количество обучающихся, выбравших предмет по выбору

	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору								
	Обязательные предметы		Предметы по выбору						
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание
55	55	55	0	35	1	0	27	1	46

Итоги организации и проведения ГИА-9 в 2023 году

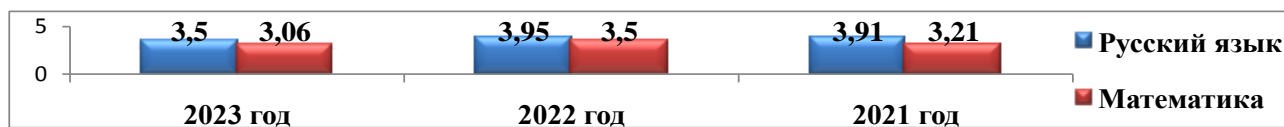
В течение 2022-2023 учебного года для предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ было проведено немало мероприятий (систематические дополнительные занятия, пробные экзамены, родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Однако, из 55 выпускников 9-ых классов всего 46 человек (83,63% выпускников получили аттестат об основном общем образовании: в июне 2023 года – 32 обучающихся (58,18%), в июле – 14 обучающихся (25,45%) после пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513) 9 выпускников (16,37%) 9-ых классов будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки сентября 2023 года.

Результаты ГИА-9 по обязательным учебным предметам Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших на экзамене оценку:								Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	ФИО учителя
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык	9А	25/25	1	4%	8	32%	15	60%	1	4%	36%	96%	3,36	Петрова Н.Ю.
	9Б	30/30	5	16,66%	12	40%	10	33,3%	3	10%	56,66%	90%	3,63	Ерепова И.А.
Итого по русскому языку		55	6	10,90%	20	36,36%	25	45,65%	4	7,27%	47,27%	92,73%	3,50	
Математика	9А	25/25	0	0%	6	24%	15	60%	4	16%	24%	84%	3,08	Кошкин В.А.
	9Б	30/30	0	0%	7	23,33%	18	60%	5	16,66%	23,33%	83,34%	3,06	Таркин Н.А.
Итого по математике		55/55	0	0%	13	23,63%	33	60%	9	16,36%	23,63%	83,64%	3,07	

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам показывают, что качество знаний по русскому языку по сравнению с результатами 2022 года снизилось на 15,15% и составило 57,27%, качество знаний по математике снизилось на 12,92%, составило 43,63%. Успеваемость по русскому языку – 92,73% (на 3,76% ниже по сравнению с 2022 годом); по математике – 83,64% (на 7,74% ниже по сравнению с 2022 годом). Средний балл по русскому языку – 3,50 (на 0,45 балла ниже по сравнению с 2022 годом, по математике – 3,06 (на 0,43 балла ниже по сравнению с 2022 годом). Неудачных по русскому языку – 4 выпускника, по математике – 9 выпускников 9 классов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору



Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	25/16	0	0%	3	18,75%	11	68,75%	2	12,50%	3,06	18,75%	87,50%	Таркин Н.А. Хлебнов Д.Н.
9Б	30/19	0	0%	3	15,78%	11	57,89%	5	26,31%	2,89	15,78%	73,69%	
ИТОГО	55/35	0	0%	6	17,1%	22	62,85%	7	20%	2,97	17,14%	80%	

Качество знаний по информатике по сравнению с результатами 2022 года снизилось на 17,86% и составило 17,14%. Успеваемость по информатике – 80% (на 10%

ниже по сравнению с 2022 годом). Средний балл по информатике – 2,97 (на 0,41 балла ниже по сравнению с 2022 годом).

Из 35 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 7 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	25/1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100	Тореева И.Ф.

Качество знаний и успеваемость ОГЭ по биологии - 100%. Средний балл по предмету – 4.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	25/18	1	5,55	6	33,33	10	55,55	1	5,55	3,38	38,88	94,45	Таймукова К.А.
9Б	30/28	1	3,57	9	32,14	14	50,00	3	10,71	3,17	35,71	89,29	
ИТОГО :	55/46	2	4,34	15	32,60	24	52,17	4	8,69	3,26	36,95	91,31	

Качество знаний по обществознанию по сравнению с результатами 2022 года повысилось на 11,95% и составило 36,95%. Успеваемость по обществознанию – 91,31% (на 2,42% выше по сравнению с 2022 годом). Средний балл по обществознанию – 3,26 (на 0,09 балла выше по сравнению с 2022 годом).

Из 46 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 4 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по географии

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	25/14	0	0	4	28,57	7	50	3	21,42	3,07	28,57	78,58	Абрамова Н.М.
9Б	30/13	3	23,07	6	46,15	3	23,07	1	7,69	3,84	69,23	92,31	
ИТОГО:	55/27	3	11,11	10	37,03	10	37,03	4	14,81	3,44	48,14	85,19	

Качество знаний по географии по сравнению с результатами 2022 года понизилось на 39,74% и составило 48,14%. Успеваемость по географии – 85,17%. (на 11,78% ниже по сравнению с 2022 годом). Средний балл по географии – 3,44 (на 0,62 балла ниже по сравнению с 2022 годом).

Из 27 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получил 4 обучающихся 9 классов.

Выводы: Анализируя выбор предметов и баллы, полученные выпускниками текущего года, следует отметить, что по-прежнему актуален вопрос реальной готовности учеников к государственной итоговой аттестации. Педагогам-предметникам следует активно включаться в процесс рассмотрения причин, проанализировать темы, которые сложны для восприятия, и формы подачи знаний по каждому учебному предмету.

- Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, достаточный объем памяти (зрительной, слуховой), сформированные механическая и словесно-логическая память, развитое мышление, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т.д.

- Классным руководителям выпускных классов и психолого-педагогической службе необходимо целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, проводить тренинги, оказывать психологическую поддержку. Для тревожных детей создавать ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе.

- В части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации школа в полном объеме обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами администрацией школы осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах;

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не было.

- Классные руководители своевременно и четко работали по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

- Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

- Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем:

- Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

- Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий.

- Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

- Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит у выпускников 9-го класса.

- Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

- Внутренняя личностная позиция обучающихся – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. На уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно, не посещают на дополнительные занятия (консультации) по подготовке к экзаменам.

Учителям русского языка 9-11-х классов:

1. При подборе дидактического материала, текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, необходимо учитывать проблематику и стилистические

особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

2. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

3. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

6. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

8. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ использовать интернет-ресурсы (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям математики 9-11-х классов:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023-2024 учебного года.

5. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

6. С мотивированными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, геометрические задачи.

7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

8. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ использовать интернет-ресурсы, образовательные платформы (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

1. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки; обучающиеся, имеющие высокий уровень подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации).

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.

7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.

9. Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

10. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

11. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

12. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать выпускников и их родителей (законных представителей) о процедурах организации и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Взаимодействовать с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогу-психологу:

5. Целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, проводить тренинги, оказывать психологическую поддержку.

6. Для тревожных детей создавать ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе.

Олимпиадное движение

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов по 19 образовательным предметам.

Школьный этап проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Шесть предметных олимпиад (физика, математика, астрономия, биология, химия, информатика) проходили на платформе «Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус».

Седьмой год проводится олимпиада в 4 классах по математике и русскому языку.

В 2023-2024 учебном году количество участников 4 классов составило 49 обучающихся, что составляет 59% от общего количества обучающихся в 4-х классах.

Фактическое количество участников 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Чебоксары и МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары с 2019 по 2023 гг.

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
г. Чебоксары	6017	5542	5656	5723	5753
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары	66	64	67	59	49

Год	Общее количество обучающихся в 4 классах	Кол-во обучающихся 4 классов – участников школьного этапа олимпиады		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах			
		по русскому языку	по математике	по русскому языку		по математике	
				победитель	призер	победитель	призер
2023-2024	83	32	17	3	6	0	0
2022-2023	59	31	20	0	20	0	10
2021-2022	79	30	37	3	27	0	6
2020-2021	74	32	32	5	8	3	5
2019-2020	97	34	34	1	6	1	3

В 2023-2024 учебном году доля четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде:

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады по математике от общего количества обучающихся в 4 классах составляет 20,4%.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку от общего количества обучающихся в 4 классах – 38,5%.

В текущем учебном году увеличилась эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады по математике, она составила 50%.

Таким образом, эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады составила 59%.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов по 19 образовательным предметам.

Школьный этап проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Шесть предметных олимпиад (физика, математика, астрономия, биология, химия, информатика) проходили на платформе «Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус».

Ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2019-2023 гг. представлено в таблице.

Этапы ВсОШ	Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Школьный этап	1517	1535	989	1365	1234

В 2023-2024 учебном году количество фактов участия (человеко-олимпиады) по МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары составило 381 человек, что на 16,4% больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Количество участников	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
2019-2020	362	1517	302
2020-2021	381	1535	312
2021-2022	328	989	265
2022-2023	399	1365	317
2023-2024	381	1234	304

Анализ результатов мониторинга количества фактов участия на школьном этапе олимпиады показывает, что в 2023-2024 учебном году количества фактов участия увеличилось на 245 человек в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Анализ результатов мониторинга участия школьников МБОУ «СОШ № 30»

г. Чебоксары на школьном этапе олимпиады по образовательным предметам показал: рост количества участников по 6 образовательным предметам (биологии, математике, русскому языку, географии, истории, литературе);

Эффективность участия

Год	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	%
2019-2020	302	256	84,8%
2020-2021	312	281	90,1%
2021-2022	265	225	84,9
2022-2023	317	238	75,1%
2023-2024	304	270	88,8%

Анализ результатов призовых мест школьного этапа олимпиады показывает, что в 2023-2024 учебном году количество призовых мест увеличилось на 45 человек в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Эффективность участия школьников г. Чебоксары на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2023 гг.

Этапы ВсОШ	Эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
школьный	20,7%	25,1%	26,2%	17,4%	34,1

Анализ результатов мониторинга эффективности участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2023-2024 учебном году охват обучающихся олимпиадным движением увеличился на 45 обучающихся, эффективность участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары увеличилось на 7,9% в сравнении с 2021-2022 учебным года.

Мониторинг показывает, что в 2023-2024 учебном году рост количества призовых мест наблюдается по следующим предметам: география, искусство, история, обществознание.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 79,7% обучающихся 5-11 классов, что на 5,3 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом .

3. По итогам школьного этапа за три года проблема низкой активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам не выявлена.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие обучающиеся 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2023-2024 учебного года.

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары с 2019 по 2023 гг. представлено в таблице.

Этап ВсОШ	Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
муниципальный	148	140	138	143	109

Анализ участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в муниципальном этапе Олимпиады показал, что наблюдается хороший показатель количества обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе Олимпиады.

Учебный период	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Количество участников	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
2023-2024 учебный год	381	109	69
2022-2023 учебный год	399	143	70
2021-2022 учебный год	328	138	69
2020-2021 учебный год	381	140	87
2019-2020 учебный год	362	148	87

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие на муниципальном этапе в 19 Олимпиадах.

Положительная динамика роста количества участников Олимпиады наблюдается за последние три года по 4 общеобразовательным предметам: биология, экология, литература, география.

Снижение количества участников Олимпиады за последний год по 2 общеобразовательным предметам: астрономия, информатика.

Увеличение количества участников за последний год по общеобразовательным предметам: биология, информатика, обществознание, технология.

По двум учебным предметам наблюдается сохранение количества участников на прежнем уровне: ОБЖ, физическая культура.

Количество призовых мест в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2017-2023 гг.

	Количество призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников						
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МБОУ «СОШ № 30»	3	6	12	7	31	3	8

Мониторинг результатов участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на муниципальном этапе Олимпиады показывает увеличение количества призовых мест в 2,6 раза.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады показывает призовые места обучающиеся заняли по английскому языку, экологии, литературе, географии

Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам проводился для школьников 7-11 классов.

В текущем учебном году количество участников региональных олимпиад в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары увеличилось на 11,6% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Муниципальный этап региональной олимпиады по культуре родного края (КРК) проводился для школьников 7-9 классов.

В 2023-2024 учебном году показатель участия обучающихся на муниципальном этапе региональной олимпиады по культуре родного края вырос по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество участников и призовых мест в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на муниципальном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края за четыре года

Учебный год	Муниципальный этап региональных олимпиад по национальным языкам		Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020 учебный год	14	2	7	1
2020-2021 учебный год	7	1	5	0
2021-2022 учебный год	17	8	5	0
2022-2023 учебный год	17	3	12	0
2023-2024 учебный год	19	0	10	0

В 2023 году более 705 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 94,3%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях. Победителями и призерами международных, федеральных и всероссийских мероприятий стали 423 обучающихся, республиканских - 83 обучающихся, городских - 97 обучающихся.

Общее количество победителей и призеров международных, федеральных и всероссийских, республиканских и городских конкурсов – 445 обучающихся, что составило 57,7% от общего количества обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Календарный год	Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских мероприятий	%	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях	%
2023	382 чел.	66,0%+(0,1%)	более 578 человек	73,0% (-17%)
2022	445 чел.	65,9% (+5,2%)	более 675 человек	90,0% (-6,1%)
2021	423 чел.	60,7% (+3,8%)	более 670 человек	96,1% (+1,3%)
2020	396 чел.	56,9% (+2,7%)	более 660 человек	94,8% (+1,5%)
2019	378 чел.	54,2% (+13,0%)	более 650 человек	93,3% (+2,1%)
2018	287 чел.	41,2% (+1,4%)	более 635 человек	91,2% (+1,14%)

Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций

Уровень	2023	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Международные, всероссийские	208	267	259	243	230	225
Республиканские	80	83	81	78	73	62
Городские	94	97	83	81	75	71

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения.

Проектная деятельность

В 2023 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 12 проектах различных уровней:

Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Федеральный проект «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

Федеральный проект «Билет в будущее».

Федеральный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Технология».

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Всероссийский проект «Сделай вместе!».

Всероссийский проект образовательной платформы Учи.ру.

Республиканский социальный проект «Моя семья в истории Великой Победы. Цифровой виток», поддержанный Фондом президентских грантов.

Республиканский социально значимый проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание».

Республиканский проект «Шедевры живописи - детям» совместно с культурно-выставочным центром «Радуга»

Школьный волонтерский проект «Афганистан – наша память и боль».

Межрегиональный проект «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья»

Муниципальный проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни - стремимся в будущее»

Муниципальный проект «Наставники-молодым», приуроченного к Году педагога и наставника.

Муниципальный проект «Школа молодого заместителя».

Муниципальный проект «Школа молодого педагога».

Муниципальный проект «Университетские субботы».

Грантовая деятельность

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования и в конкурсе образовательных организаций Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2023 году коллектив МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в Конкурсе на получение грантов Главы Чувашской Республики образовательным учреждениям для поддержки инноваций в сфере образования; уровень: республиканский; результат участия: победитель; сумма привлеченных средств: 500 тыс. руб.

В 2023 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

С 2018 г. по настоящее время МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары является пилотной площадкой в рамках проекта «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь (группы кратковременного пребывания).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители и педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб "СТАРТ"», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- круглые столы;
- конференции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», внеурочного курса «Разговоры о важном» и «Орлята России», кружка «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан кружок «Патриот». Обучающиеся, участники кружка, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в юнармейской военно-спортивной игре «Зарница» и «Орленок»;
- фестивале-конкурсе «Юный патриот»;
- параде юнармейцев и дошколят, посвященном 78-ой годовщине Победы в ВОВ;
- акции «Часовой у Знамени Победы»;
- акции «Бессмертный полк»;
- акции «Окна Победы».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Таймукова Карина Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном и базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы основного и базового уровня в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы: социальный педагог; советник директора по воспитанию;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 106 (100% от квоты) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мальцева С.Б.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Васильева Н.З. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, социальный педагог.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Колосок», «Школьный театр», «Театральная студия «Душа»»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП», «Шашки-шахматы», «Орден Ферзя»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Патриот», «Медиаclub»)
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Математика в профессиях», «Эйнштейн»)
- техническое («Робототехника»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Колосок», «Школьный театр», «Театральная студия «Душа»»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП», «Шашки-шахматы», «Орден Ферзя»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Патриот», «Медиаclub»)
- туристско-краеведческое («Туризм», «Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Математика в профессиях», «Эйнштейн»)
- техническое («Робототехника»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Душа"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Душа"». Руководитель театральной студии - учитель русского языка и литературы Ерепова И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 % обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Душа"» выросло и составило 24 человека (2,2 % обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 285 обучающихся (36% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Территория школы	Сентябрь 2023	440
2	Кросс наций 2023	Залив	Сентябрь 2023	100
3	Лыжные эстафеты	Территория школы	Февраль 2023	750
4	Первенство города по баскетболу	СОШ 30	Октябрь 2023	15
5	Первенство города по волейболу	Школы города	Декабрь 2023	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Прошли следующие школьные соревнования:

- школьный этап Президентских состязаний
- первенство школы по баскетболу
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 1 классов и воспитанников ДОО № 74
- первенство по мини-футболу среди 7 – 11 классов
- первенство по пионерболу среди 5 – 8 классов
- первенство по лыжным гонкам среди 1 – 11 классов
- первенство по эстафетному бегу среди 1 – 11 классов
- первенство по волейболу среди 7 – 11 классов
- первенство по русским шашкам среди 1 – 11 классов
- сдача норм ГТО
- «Веселые старты» среди 1 - 2, 3 - 4, 5 - 6 классов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

2023 год прошел под знаком 78 - летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание в школе ведется всем педагогическим коллективом. Эта работа в классах классными руководителями, на уроках учителями – предметниками.

Школьный музей ведет работу по воспитанию обучающихся на славных боевых и трудовых традициях старшего поколения.

Руководит музеем Совет, который состоит из 9 человек: представители администрации школы, учителя, обучающиеся, ветераны. В 2023 году в музее работал 27 экскурсоводов из числа обучающихся.

Музей проводил поисково-исследовательскую, культурно-просветительскую и экскурсионную деятельность: сбор информации об участниках ВОв, отвечали на запросы родственников ветеранов ВОв, участвовали в научно-практических конференциях, в проектах, в конкурсах.

В 2023 году подготовили 15 экскурсоводов музея из числа обучающихся 5-ых классов провели 25 экскурсий, в музее побывало 170 человек. В 2023 году музей посетили не только обучающиеся нашей школы, но и обучающиеся школ № 33, 23, 35 г.Чебоксары.

Музей сотрудничает с научными, государственными и общественными организациями.

Так, совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» в рамках проекта «Удивительный мир живописи» проведены уроки – экскурсии.

Музей сотрудничает с научными, государственными и общественными организациями.

Проведены мероприятия ко Дню Героев Отечества: уроки истории и уроки мужества в школьном музее с показом презентации и видеofilmа с комментариями учителя истории и экскурсоводов в школьном музее 324-ой ВДКСД о событиях ВОв, классные часы о героических страницах истории страны, о героях Отечества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, СВО на Украине, демонстрация видеороликов о событиях ВОв в вестибюле школы в течение дня.

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: торжественное собрание трудового коллектива, посвященное празднованию Дня защитника Отечества, конкурс экскурсоводов школьного музея боевой Славы 324-ой ВДКСД, игровая программа «Праздник пап», игровая программа «Шагал солдат по городу», товарищеская игра по мини-футболу среди родителей и детей, открытие выставки детского творчества «Служу Отечеству», литературно-музыкально-художественный салон, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Непобедимая и легендарная», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Люди чести и Долга» в школьной библиотеке, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества, военизированные лыжные гонки «Будь готов!», «А ну-ка, мальчики» с развлекательной конкурсной программой, Смотр строя и песни «Будь готов!», встречи ветеранов ВОв и ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе со школьниками. Уроки мужества.

Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты: проведение конкурса рисунков «Мы за безопасный мир», беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте, совещание при директоре «Организация профилактики ДДТТ и ПБ» с приглашением представителей МЧС, ГИБДД, оформление классных уголков по соответствующей теме, открытое занятие по ОБЖ в 7 классе, приглашение представителей ГИБДД и МЧС на встречи с учащимися и на родительские собрания, викторина по ОБЖ среди 7-8 классов, день защиты детей с эвакуацией, организация встреч с ветеранами ГО, участниками ликвидации аварий, катастроф, обучение 4-ых классов в Центре ППБ, проведение учений в рамках курса «ОБЖ» по правилам ПБ и ПДД с использованием методического пособия «Азбука вашей безопасности».

Участие в республиканской акции «Часовой у Знамени Победы», параде юнармейцев и дошколят, юнармейских военно-патриотических играх «зарница» и «Орленок».

Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся начальной школы и среди воспитанников пришкольного лагеря.

Конкурсы рисунков и стихов собственного сочинения.

Школьный смотр строя и песни.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Год	Количество учащихся, нарушителей ПДД	Количество учащихся, участников в ДТП	Количество проведенных проверок состояния проф. работы сотрудниками ГИБДД	Количество мероприятий, проведенных с участием сотрудников ГИБДД	Кол-во мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Кол-во учащихся, принявших участие в проф. Мероприятиях (ребенок считается раз)
2023	1	1	1	2	119	793
2022	0	0	1	1	110	747
2021	0	0	0	0	130	702

Месячники «Внимание: дети!» (сентябрь, май-июнь), работа кружка ЮИД, обновление стенда «Светофорик», взятие на учет учащихся, имеющих велосипед, выставка рисунков по ПДД, участие в городском конкурсе рисунков по ПДД, участие в районной и городской олимпиаде по ПДД, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, участие учащихся 2-4 классов в акции «Пристегнись!», конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо», конкурс на знание ПДД среди 3-4 классов – вот перечень некоторых мероприятий, проведенных в школе за 2023 год по пропаганде ПДД.

В классах постоянно проводятся беседы по ПДД, обсуждения ДТП.

В 2023 году команда школы приняла участие в городской олимпиаде по ПДД. Дети показали неплохие знания правил дорожного движения, фигурному вождению велосипеда, хорошо выступили в конкурсе «Первая помощь».

За 2023 год один обучающийся школы принял участие в ДТП и нарушении ПДД в период летних каникул. В школе взяты на учет обучающихся, которые имеют велосипед, с ними дважды проведены инструктажи.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведен ряд мероприятий. В первую очередь классные руководители начальных классов уделяли внимание маршруту движения детей из дома в школу, и это обсуждалось на классных часах. Также были проведены экскурсии по прилегающей к школе территории. Учителя рассказывали детям о правилах дорожного движения; дети внимательно слушали, отвечали на вопросы заданные учителем на тему ПДД (как правильно переходить улицу; где нельзя играть и т.д.). Также проводились беседы, конкурсы рисунков «Дорожные знаки». Также на родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге». В школе принята, утверждена и внедряется программа «Изучение правил дорожного движения для учащихся 1-8 классов», все занятия по данной программе фиксируются в журналах внеурочной деятельности. Также школьники приняли участие во флэшмобе по безопасности дорожного движения.

В целях воспитания противопожарной безопасности среди учащихся и обогащению знаниями в школе на протяжении года ребята проходили курс занятий в кружке «Дружина юных пожарных» за учебный год проведены ряд мероприятий. Состав ДЮП в этом году значительно изменился: стало больше учащихся среднего звена.

Целью данного кружка было создание условий для формирования у школьников активной гражданской позиции, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование принципов пожарной безопасности личности обучающихся. Все это было достигнуто с помощью бесед, лекций, игровых тренингов, просмотров познавательных кинофильмов и участием в Олимпиаде по противопожарной безопасности.

Конечными результатами можно считать, что все ребята усвоили основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности, знаки пожарной безопасности и т.д. А также научились пользоваться различными видами огнетушителей, эвакуироваться из здания школы, оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Также деятельность кружка «ДЮП» была тесно взаимосвязана со школьными мероприятиями по противопожарной безопасности. Так, в конце года обучающиеся кружка оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по противопожарной безопасности, работали над обновлением стенда «Огонек».

Вывод: необходимо привлекать больше обучающихся в кружок, в т.ч. «трудных», а также проводить больше школьных мероприятий по противопожарной безопасности, привлекать к сотрудничеству работников МЧС, привлекать к участию всех учащихся через классных руководителей, пропагандировать среди юношей профессию пожарного, наладить систематическую работу по подготовке к Олимпиаде, организовать большее количество выступлений агитбригады ДЮП по школе.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В данном направлении работа осуществляется во взаимодействии с ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Чебоксары.

В 2023 году преступлений не совершено, но обучающимися школы совершено 4 административных правонарушения.

В течение 2023 года проводилась работа со следующими обучающимися:

- Дети с девиантным поведением;
- Дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей;
- Дети, находящиеся под опекой;
- Дети из семей СОП.

Работа с трудновоспитуемыми детьми

В мае 2023 года на профилактическом учете стояло 7 учеников. Во время учебного периода количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, уменьшилось: к концу 2023 – 6 человек.

В течение 2023 года проводились индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, велся ежедневный контроль над посещаемостью, еженедельная проверка успеваемости: посещение уроков (наблюдение за их активностью, занятостью, интересом во время занятий), проверка записей в тетрадях, дневнике.

Поведение обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН обсуждалось на Совете профилактики (11 заседаний за год). Проводилась постоянная работа с семьями учеников. Организовывались рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и условий воспитания ребенка в том числе совместно с представителями органов Управления образования, отделов охраны детства и КПДНиЗП. Во время визитов изучались интересы, потребности ученика, взаимоотношения членов семьи, проблемы и трудности в семье. В необходимых случаях напоминались обязанности родителей перед ребенком. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен второй общественный воспитатель из числа спортсменов, общественных деятелей. Общественные воспитатели работали с учениками по индивидуальной программе реабилитации. О проделанной работе информировали комиссию по делам несовершеннолетних. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности учащиеся, состоящие на учете, в течение года посещали кружки и секции.

В рамках месячника правовых знаний сотрудниками ОДН были проведены беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Предупреждение групповых молодежных сборов и совершение ими преступлений», «Правила дорожного движения», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», для 6-8 классов был организован просмотр видеофильма «Выбор за тобой». Вся школа в ноябре, марте, апреле была охвачена интернет-уроками антинаркотической и антитеррористической направленности, а также уроками по профилактике мошенничеств.

В целях профилактики наркомании, ранней беременности в течение года проводились следующие мероприятия: лекция врача-нарколога, лекция специалиста УФСКН, лекция акушера-гинеколога, клинического психолога, специалиста ЦЗМ «Покров ОЦБ» для 8-11 классов «Сохранение репродуктивного здоровья девочки», беседа

врача-гигиениста для девушек и мини-тренировка для юношей 6-9 классов. В рамках акции «Здоровый образ жизни» проводился тренинг «Твое будущее в твоих руках» под руководством педагога-психолога. Проводилось анкетирование на тему «ЗОЖ» среди 8-9 классов. По результатам СПТ проведена дополнительная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, обучающиеся 9 классов прошли медицинское обследование врача-нарколога.

В связи с необходимостью принятия дополнительных мер по активизации деятельности и совершенствования работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций разработана программа «Здоровая школа» в рамках школьного проекта «Азбука здоровья». Велся постоянный мониторинг вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы в социальных сетях, проводилась работа по результатам мониторинга.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей СОП, дети-инвалиды и ОВЗ пользуются питанием на льготной основе (10% от общего числа обучающихся). В течение года питание на льготной основе получали 14 детей из малообеспеченных семей. Всего в школе обучаются дети из 68 многодетных семей.

В нашем микрорайоне живут 13 детей-сирот, из них 5 учатся в нашей школе. Было совершено 26 визитов в семьи детей-сирот с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Опекунские обязанности свои выполняют, жалоб нет.

К началу года на учете СОП состояли 2 семьи, к концу года – 1 семья.

Родительские собрания проводятся по графику, утвержденному директором школы на учебный год. За год проведено 6 общешкольных родительских собраний, в том числе в онлайн-формате.

В конце учебного года проведено анкетирование «Степень удовлетворенности родителей школой». Цель анкетирования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей.

Результаты анкетирования показали, что 93,4% опрошенных родителей считают, что в школе созданы условия для реализации интересов, способностей, 100% - школа чистая и опрятная, 96% - родителям всегда рады при их посещении школы, 98% - родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса, 95% - родители получают достаточную информацию об их детях, 96% - в классе, где учится ребенок, сформирована благоприятная атмосфера, 98% - у родителя и ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями. Таким образом, анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены результатами работы педагогического коллектива школы.

Большую помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает Совет отцов школы, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы по использованию здоровые сберегающих технологий, по организации полноценного горячего питания для школьников, по организации досуговой занятости обучающихся, проводился анализ работы школы по укреплению здоровья обучающихся, по патриотическому воспитанию школьников, о занятости детей в летнее время. Под руководством председателя Совета отцов создан Школьный спортивный клуб «Старт».

Наряду с позитивными моментами воспитательной работы школы следует отметить, что уменьшился охват обучающихся горячим питанием в связи с повышением цен; не первый год стоит проблема использования разнообразных форм и методов проведения методических заседаний классных руководителей, после пандемии коронавируса и капитального ремонта снизилось количество обучающихся в составе ДиМО «Радуга». С другой стороны, зарегистрирована первичная ячейка «Движения первых», начало действовать ученическое самоуправление, в школе появился помощник уполномоченного по правам ребенка.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Школа, МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, далее – 4 урока по 35 минут каждый).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного среднего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по основной адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для обучающихся Школы ежегодно на основании заявлений родителей организуется на безвозмездной основе работа групп продленного дня. Режим работы групп выполняется в течение учебного года в соответствии с приказом директора.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности

осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Анализ электронных журналов показывает, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных стандартов (компонентов) выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако не все учителя-предметники своевременно заполняли электронный журнал. Все вопросы, касающиеся заполнению журналов, обсуждаются на совещаниях при директоре.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется акт готовности к новому учебному году.

Переход на новые ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Для перехода МБОУ «СОШ № 30» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2023/2024 учебный год обучающиеся начали по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП). Предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ; в средней школе — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого - педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «СОШ № 30» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

При оценке востребованности выпускников школы анализируется и оценивается профориентационная работа с обучающимися, их дальнейшая образовательная и трудовая траектория.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание: это и работа кружков по интересам, участие в разных конкурсах и мероприятиях, участие в проектах «Университетские субботы», «Профориентационная среда», «Билет в будущее».

Ориентироваться в мире профессий помогают классные часы и мероприятия на профориентационные темы, проводимые классными руководителями. Ежегодно проводится школьный этап конкурса «Я и моя профессия», постоянно обновляется стенд «Кем быть?».

Работа по профориентации обучающихся ведется не только с выпускными классами, но и в течение всего учебного года во всех классах. Так, в начальных классах дети знакомятся с профессиями своих родителей и родителей своих одноклассников. Детский врач проводит с детьми не только о предупреждении болезней и соблюдении личной гигиены, но и о своей профессии.

Профориентационные экскурсии в учебные заведения играют важную роль в выборе профессии.

Для организации профильного и предпрофильного обучения администрацией школы принимаются необходимые меры: проводятся классные часы, анкетирование среди обучающихся 9-ых классов по выбору профиля обучения в 10-ом классе; родительские собрания на профориентационные темы. По результатам анкетирования организовываются профильные классы. Последние годы большинство выпускников 9 классов школы предпочитают продолжить обучение в старших классах социально-экономического профиля. В связи с этим они выбирают соответствующие предметы для прохождения государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА составляется рейтинг обучающихся, желающих поступить в 10 класс.

Занятость выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться								Поступил и работать
		в учреждении СПО	в т.ч. на бюджетной основе	вузы						
				всего	в %	на бюджетной основе	в %	в т.ч.		
								ЧР	РФ	
2023	20	2	1	18	90%	10	50%	11	7	0
2022	20	0	0	19	95%	9	45%	15	4	1
2021	27	6	3	21	77,78	10	47,62	19	2	0
2020	18	1	1	13	72,22	7	53,85	10	3	4
2019	15	3	3	11	73,33	7	63,64	9	2	1

Из 20 выпускников 11 класса 2023 года 18 обучающихся поступили учиться в высшие учебные заведения (90%), среди которых 10 выпускников – на бюджетной основе (50%).

В высших учебных заведениях Чувашской Республики продолжили свою образовательную траекторию 11 человек (55 %), семь выпускников обучаются в других городах Российской Федерации.

Доля обучающихся, поступивших в учреждения СПО, составила 10%.

Занятость выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться							Поступили работать
		в 10 класс дневной школы, из них		повторно в 9 классе	в учреждениях СПО	в %	в т.ч. на бюджетной основе	в %	
		своей школы	других школ						
2023	55	12	7	4	39	70,90	17	30,9	0
2022	58	16	4	0	38	65,51	29	50	0
2021	67	19	3	0	45	67,16	28	62,22	0
2020	58	17	4	0	37	63,79	21	56,76	0

Из 55 выпускников 9 классов, получивших аттестат в 2023 году – 56 (92,73%), 12 обучающихся (21,81%) поступили учиться в 10 класс социально-экономического профиля МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

В 9-ом классе МБОУ «Центр образования № 2» г. Чебоксары продолжили повторное обучение 4 обучающихся, оставленные на повторный год обучения.

В учреждениях СПО Чувашской Республики продолжили свою образовательную траекторию 39 выпускника 9 классов (70,90%).

Таким образом, уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями и учреждениями среднего профессионального образования на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Достижение и поддержка качества образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2023 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 49, из них высшее образование имеют 37 педагогов (75,51%), среднее профессиональное образование – 12 педагогов (24,48%).

Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (44,89%), первую квалификационную категорию – 13 человек (26,53%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 8 человек (16,32%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек (2,04%), Почетную грамоту МО и МП ЧР – 15 человек (30,61%). Педагог-психолог школы имеет степень кандидата педагогических наук, учитель истории и обществознания – степень кандидата исторических наук.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2018 году – 1 педагог, в 2019 году – 4 педагога, в 2020 году – 5 педагогов (учитель начальных классов, учитель математики и информатики, учитель математики, учитель истории и обществознания, учитель физики), в 2021 году – 2 педагога, в 2022 году – 3 учителя, в 2023 году – 4 человека.

Педагогический стаж работы до 3 лет имеют 9 педагогических работника (18,36%), от 3 до 5 лет – 3 педагогических работника (6,12%), от 5 до 10 лет – 8 педагогических работника (16,32%), от 10 до 15 лет – 4 педагогических работника (8,16%); от 15 до 20 лет – 5 педагогических работников (10,20%); от 20 до 25 лет – 4 педагогических работника (8,16%); от 25 до 30 лет – 7 педагогических работников (14,28%); со стажем работы более 30 лет – 9 педагогических работников (18,36%).

Возрастной состав педагогических работников: в возрасте до 25 лет – 7 человек (14,28%), от 25 до 29 лет – 5 человек (10,20%), от 30 до 34 лет – 4 человека (8,16%), от 35 до 39 лет – 4 человека (8,16%), от 40 до 44 лет – 5 человек (10,20%), от 45 до 49 лет – 5 человек (10,20%), от 50 до 54 лет – 9 человек (18,36%), от 55 до 59 лет – 7 человек (14,28%), старше 60 лет – 1 человек (2,04%). Самый молодой возраст педагога 19 лет, самый старший возраст – 64 года.

Переводу образовательного процесса на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям, способствует процедура аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации мы видим в целенаправленном, непрерывном повышении профессионального уровня педагогических работников, управлении качеством образования.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, каждому аттестующему учителю оказывается квалифицированная методическая помощь по оформлению портфолио, документов и открытых уроков.

В 2023 году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Так, в 2023 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФООП.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС третьего поколения».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения и методический совет. Так, в 2023 году школе работало семь методических объединений.

Школьные методические объединения работают согласно плану работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Для реализации ФГОС работа каждого школьного методического объединения проходила по следующим направлениям: проектная и исследовательская деятельность; изучение методики преподаваемого предмета; анализ качества преподавания предмета; качественная подготовка обучающихся к ГИА; изучение, обобщение и распространение предпрофессионального образования; работа с молодыми и малоопытными учителями; внеурочная деятельность по предмету.

Традиционными видами работы школьных методических объединений школы были предметные недели/декады. Так, в 2023 году организованы и проведены предметные декады и недели по русскому и литературе, английскому языку, географии, истории, математики, чувашскому языку, в начальной школе.

Мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными школьными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу школы. Каждое школьное методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год, но в русле общешкольной методической темы.

Поставленные цели и задачи школьных методических объединений достигнуты благодаря активной работе и заинтересованности учителей.

В 2023 году в школе работали 4 молодых специалиста. В целях создания условий для самореализации молодых педагогов и для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе проводилась плановая работа. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник. Наставники способствовали успешной адаптации молодых учителей в педагогической деятельности, помогали формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др., а

также взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом, проводились консультации и беседы.

В течение 2023 года проводились заседания школы молодого педагога, на которых рассмотрены следующие вопросы: планирование самообразовательной работы молодого педагога; ознакомление с нормативной правовой документацией; требования к современному уроку; моделирование структуры урока в соответствии с выбранным типом; оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика; нормы оценивания учебной деятельности; виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; организация мониторинговых исследований; анализ различных стилей педагогического общения; методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

Важным направлением работы школьного методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Ежегодно в школе работает школьное научное общество обучающихся.

В течение учебного года работали секции: информационно-математическая, гуманитарная, естественно-географическая, начальная школа.

В 2023 году в рамках школьного научного общества на высоком организационном уровне проведены научно-практические конференции: «Первые шаги в науку» (для обучающихся начальных классов) и научно-практическая конференция для обучающихся среднего и старшего звена. Руководители секций школьного научного общества совместно с обучающимися подготовили интересные исследовательские работы, лучшие работы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах и стали победителями и призерами.

На профессиональный рост и конкурентоспособность учителя указывает участие в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства. Однако хочется отметить незначительное снижение уровня активности педагогов школы.

Учителя школы активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации обучающихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры школы, повышения качества образования на всех ступенях обучения, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Обучающиеся вместе с педагогами активно составляют учебные презентации, проекты, учебные фильмы и материалы к внеклассным мероприятиям.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и основной образовательной программы общего образования (100% обеспечение).

Для всех участников образовательного процесса есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

Общее количество читателей – 796.

Объем библиотечного фонда – 15002 (основной фонд) + 18262 (учебники). Итого: 33264.

Книговыдача - 8427, из них учебников – 7566, число посещений – 1025.

Книгообеспеченность – 42

Обращаемость – 0,4

Читаемость – 10,58

Посещаемость – 1,3

Объем учебного фонда – 18262

Электронных учебных пособий – 160

АВД – 20 шт.

ЦОРы – 42 шт.

Наименование показателей	Единица измерения	План на 2023 год	Выполнение плана в 2023 году	План на 2024 год	по четвертям			
					I	II	III	IV
Число читателей	Читатель	700	771	700	769	14	11	9
Число посещений	Посещение	5000	1625	5000	809	98	88	129
Книговыдача	Книга	14000	12442	14000	10000	1500	1500	1000
Массовые мероприятия	Мероприятие	10	11	10	0	2	4	5
Количество новых поступлений	Книга	6						
Количество поступления учебников	Учебник	662 учебников						

Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Произведена установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, имеется пост, снабженный кнопкой экстренного вызова полиции. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, один раз в четверть проходит тренировочная эвакуация. Школа оборудована системой видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования школа имеет: актовый зал, библиотеку и читальный зал, кабинеты психолога и социального педагога, площадку для проведения подвижных игр и прогулок, спортивный зал, стадион, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопункт, административные помещения, санузлы, раздевалки.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется столовая на 140 посадочных мест.

Услуги по организации горячего питания обучающихся осуществляет ООО «Кулинар Плюс» на основании договора.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. По графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки обучающимся. Один раз в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация обучающихся (договор с поликлиникой заключается ежегодно). Сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование.

Для проведения занятий в школе имеются следующие кабинеты: 20 кабинетов для проведения занятий, также имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике (1), химии (1), биологии (1), географии (1), ОБЖ (1), изобразительному искусству (1), музыке (1), чувашскому языку (2), истории (2), английскому языку (4), русскому языку и литературе (1), математике (2), кабинет обслуживающего труда (2).

Школа имеет один компьютерный класс, в 32 кабинетах имеется выход в Internet, компьютер и мультимедиапроектор, 1 кабинет с интерактивной доской. В 25 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Школа подключена к сети Интернет, скорость 100 Мбит/с, Wi-Fi, электронный журнал «Сетевой город».

Технические средства обучения

	Наименование	Количество
	Компьютер	74
	Принтер	12
	Сканер	0
	Проектор	26
	Телевизор	3
	Видеомагнитофон	2
	Интерактивная доска	1
	Ноутбук	5
	Ксерокс и МФУ	6

В школе имеется спортивный зал, школьный стадион: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС».

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются: 1) качество образовательных результатов; 2) качество реализации образовательного процесса; 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

Категории, основные объекты, инструментарии и процедуры оценивания

Категория оценивания	Объект оценивания	Инструментарий	Процедура оценивания
Внутренняя оценка			
Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющиеся в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся	Динамика формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.	Критериальное оценивание: Проекты. Практические работы. Письменный, устный опрос. Доклад. Формирующее оценивание: Портфолио	Стартовый, промежуточный, итоговый контроль, внутришкольный мониторинг

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов нашего образовательного учреждения включает в себя стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего оценивания является состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей. Проводит такое оценивания внешняя относительно учителя школьная служба оценки качества образования.

Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания – выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

В целях эффективности, внутренняя оценка образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- указание технологии оценивания, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности образования; краткие сведения о способах оценивания, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить;
- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить дифференцированный подход к обучению, т.е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний обучающихся с целью развития всего спектра способностей обучающихся;
- сведения о том, каким образом предполагается производить анализ и оценку учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

В соответствии со ст. 30 ч.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» все аспекты внутреннего контроля и оценки результатов образования обучающихся оформлены локальными нормативными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары», «Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

Контрольно-оценочные действия в ходе образовательного процесса осуществляют как педагоги, так и обучающиеся. Для формирования контрольно-оценочных действий обучающихся в рамках образовательного процесса подростковой школы педагогам рекомендуется использовать: оценочные листы и задания для самоконтроля, задания для самоконтроля, творческие задания по теме, проверочные работы разного характера (стартовая, итоговая и текущие тематические работы). Особое место в образовательном процессе отводится технологии портфолио, как одному из способов накопительной системы оценки, который предусматривает вариативность результатов образования и способствует проявлению индивидуально-личностных особенностей школьников.

В результате общий итог работы обучающихся и его общая оценка за учебный год складывается:

- из выполненных всех тематических и итоговых работ, количество которых определяется количеством учебных тем (блоков) – это демонстрация базового уровня знаний, умений (применение в стандартных ситуациях) и может оцениваться 1 баллом;
- из результата выполнения итоговой работы (проекта), которая должна показать возможность обучающихся выходить за пределы одного предмета, умение интегрировать полученные знания, действовать в нестандартных ситуациях. Этот уровень освоения программы может быть оценен как 2 балла (продвинутый уровень обучения).
- из представленного «портфеля» ученика, в котором собраны все виды и формы систематической самостоятельной его работы по предмету (предметам), их презентации, публичная защита, а также все учебные достижения, выходящие за рамки школы (олимпиады, конкурсы, курсы и т.п.). Такой «продукт» по предмету может быть оценен как высший – 3 балла (рефлексивно – творческий уровень обучения).

Таким образом, обучающимся по итогам года должны как минимум быть освоены все предметы на базовом уровне (1), максимум – на продвинутом уровне (2), отдельные предметы обучающимися могут быть освоены по выбору на рефлексивно-творческом уровне (3).

Контрольные срезы осуществлялись во всех классах со 2-го по 11-ый классы по всем предметам непрерывно (согласно плану ВШК) в течение учебного года. На основе результатов контрольных срезов администрацией школы проводилась методическая работа. Она включает в себя работу по оказанию методической помощи учителю и по психологической подготовке обучающихся к тестовым формам контроля, и по выстраиванию индивидуальной траектории преодоления неуспеваемости обучающихся.

В 2023 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуги публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЛАГАЮТСЯ)

За 2023 год количество обучающихся в среднем составило 750 обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации составило 77,5% от общего количества обучающихся.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составил 3,50. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике – 3,06.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составил 71%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) составил 61%.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку все выпускники 11 класса прошли успешно, одна выпускница получила результат ниже установленного минимального количества баллов по математике профильного уровня.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник 9 классов, 3 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году 578 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 73%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, 382 обучающихся стали победителями и призерами всероссийских и республиканских мероприятий и конкурсов, что составило 66 % от общего количества обучающихся.

В 2023 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 49, из них высшее образование имеют 37 педагогов (75,51%), среднее профессиональное образование – 12 педагогов (24,4%).

Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (53,66%), первую квалификационную категорию – 12 человек (24,48%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 человек (8,16%), «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеет 1 человек (2%), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеет 2 человека (4%), Почетную грамоту МО и МП ЧР – 12 человек (24,48%). Педагог-психолог школы имеет степень кандидата педагогических наук, учитель истории и обществознания – степень кандидата исторических наук.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние пять лет прошли 100% педагогических работников.

В 2023 году в школе действовало 16 кружков и спортивных секций, секция баскетбола от ДЮСШ им. Грекова, 1 кружок от ЦДТ. Всего занято 698 обучающихся (93%). В школьных кружках занято 662 обучающихся, во внешкольных 465 обучающихся.

В 2023 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 16 проектах различных уровней.

**2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	750 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2-11 классов)	360/ 55,55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,45 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /15,0 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	578 человек / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	382 человек /66%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек /20,9%
1.19.2	Федерального уровня	208 человек /54%
1.19.3	Муниципального уровня	94 человек /24,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	20 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40 человек /5,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /75,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека /75,51 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человека /24,48 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /59,1 %
1.29.1	Высшая	22 человек /44,89 %
1.29.2	Первая	13 человек /26,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /18,36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /24,48 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /12,24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	750 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв.м

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу школы можно считать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения. Для дальнейшего улучшения работы школы нами поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения за счёт создания комфортной образовательной среды, продолжить внедрение эффективных образовательных технологий, эффективных способов и форм организации учебного процесса.

2. Способствовать удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия большего количества обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности.

3. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитию волонтерского движения.

4. Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства школы, имиджевой политики школы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2023 год составлен по состоянию на 01 января 2024 года.