

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
протокол от 19.03.2024 г. № 4

г. Чебоксары, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	28
1.5.	Оценка востребованности выпускников	31
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9.	Оценка материально-технической базы	37
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары	40
2.1.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию	41
III.	Общие выводы и предложения	44

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 года рабочей группой в составе председателя Войтюль Н.Л., директора школы, заместителя председателя Ивановой Л.А., и.о. заместителя директора; членов рабочей группы заместителей директора Агилова Д.Ю. Мальцевой С.Б., и.о. заместителя директора Евдокимовой Л.М., Мясниковой М.В. и Николаевой Н.В., советника директора Таймуковой К.А. Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары № 117 - О от 15.04.2024 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 28 июля 2011 года № 265 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары)
Руководитель	Войтюль Наталия Львовна
Юридический адрес	428022, г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы, 10 «А»
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Телефон, факс	(8352) 63-10-53
E-mail	cheb-school30@rchuv.ru
Устав	утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 02.12.2015 г. № 853
Лицензия	Серия: РО № 032886; регистрационный № 819; дата выдачи: 23.01.2012 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 21А01 № 0000612 Регистрационный номер 415 от 13.08.2015 г. Срок окончания действия до 20.02.2025
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Административное управление единолично осуществляет директор школы. Основной функцией директора школы является координация всех участников образовательного процесса через педагогический, методический и управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную деятельность.

За 2023 год издано 560 приказов по основной деятельности.

В тематических проблемных приказах отражена многогранная деятельность школы. Своевременное написание приказов, а также информирование педагогического коллектива позволило осуществить образовательную деятельность на высоком организационном, научно-методическом уровне, без нарушения законодательства, мер безопасности, охраны труда, прав детей и работников.

За 2023 год было издано 412 приказов по кадровой деятельности учреждения.

Особое внимание уделялось стимулированию труда педагогических работников. За 2023 год 23,5% педагогов были награждены грамотами различных уровней: главы администрации Калининского района города Чебоксары, Управления образования администрации города Чебоксары, администрации города Чебоксары, Минобрнауки России, Минобрнауки Чувашии за участие и победу в городских предметных олимпиадах, за успешное участие в муниципальных и республиканских социально-значимых проектах и научно-практических конференциях.

Возросла активность участия педагогов в обсуждении вопросов, рассматриваемых педагогическим Советом. Проведено 10 заседаний педагогического совета, рассмотрено 69 вопросов по проблемам образовательной деятельности школы. Принято 69 управленческих решения.

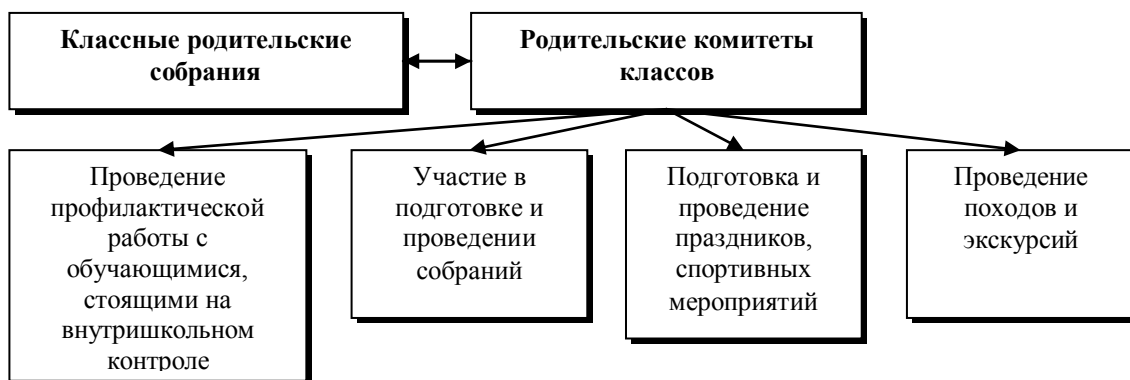
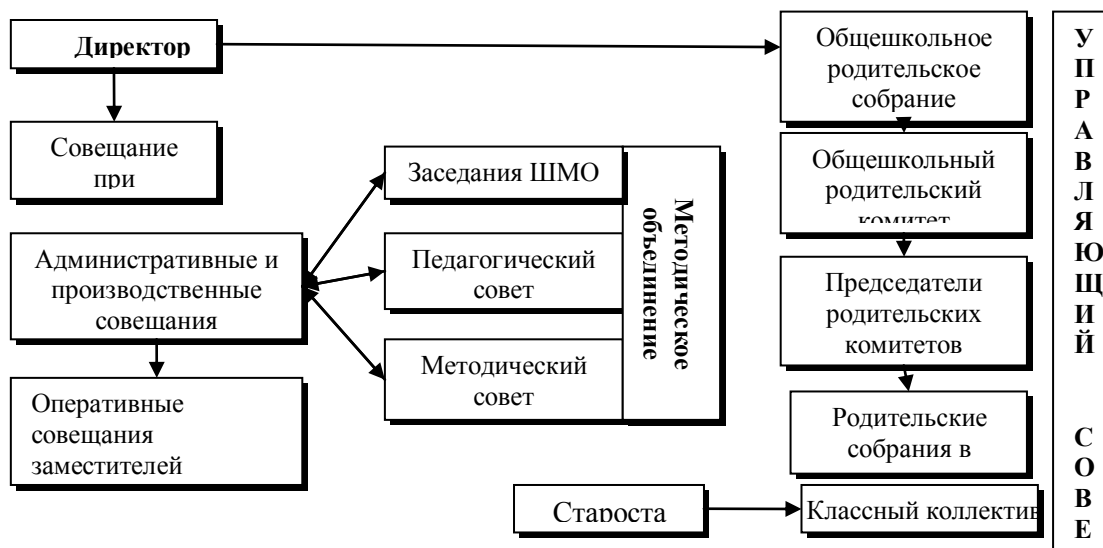
За отчетный период проведено 27 производственных совещаний с участием всего педагогического коллектива, на них рассмотрено 157 вопросов.

Рассмотрение вопросов и принятие своевременных, правильных решений позволило дать практические советы, рекомендации учителям по улучшению их педагогической деятельности, а значит и добиться положительных успехов по итогам года.

В школе в соответствии с Уставом школы действуют следующие коллегиальные органы: общешкольное собрание родителей (конференция), Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы, порядок работы и компетенция которых регламентируются соответствующими положениями.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

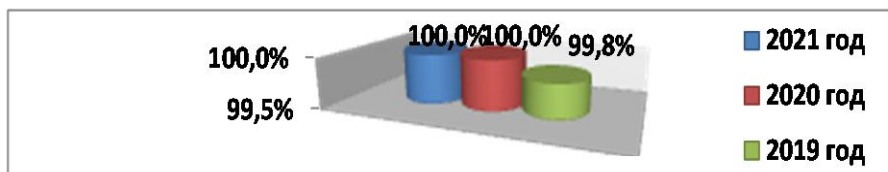
Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу. Родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, Управляющий совет школы.



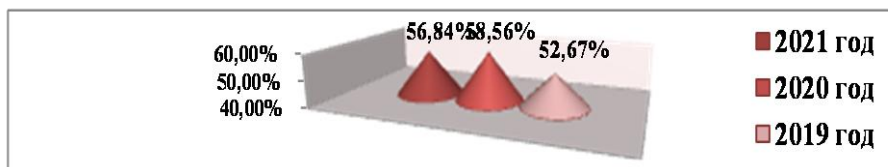
Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
100	100	63,76	63,49	100	100	48,34	52,22	100	100	82,98	75,56	100	100	56,84	58,56

Общая успеваемость по школе за 2023 год составила 100%.



Качество знаний обучающихся за 2023 год составило 56,84%, на 2,5% ниже 1,72% ниже по сравнению с качеством знаний обучающихся за 2022 год.



Качество знаний обучающихся по предметам

Качество знаний обучающихся по предметам на программном уровне за последние 3 года стабильные и распределяются следующим образом:

Предметы	2023	2022	2021
Русский язык	69,7%	72,8%	67,6%
Литература	86,1%	83,99%	84,42%
Иностранный язык (английский)	65,6%	67,9%	62,2%
Второй иностранный язык (немецкий)	63,6%	72,2%	70%
Математика	68,5%	78,2%	72,3%
Алгебра	67,4%	66,2%	63%
Геометрия	59%	70%	65,5%
Информатика (Информатика и ИКТ)	98,64%	96,6	93,18%
Физика	80,2%	88,6%	81,9%
Астрономия	100%	100%	100%
Биология	77,5%	82%	74,6%
Химия	70,9%	79,5%	59%
Окружающий мир	91,3%	90,5%	87%
География	74,6%	75,3%	73,2%
История	92,19%	93,33%	81,61%
История и культура родного края	90,4%	92,5%	84,5%
Мой город	89,3%	88,8%	92,4%
Обществознание	95,65%	90,29%	78,75%
Право	100%	88,6%	94,1%
Экономика	100%	94,3%	91,2%
Родной язык (русский)	86,4%	88,1%	84%
Родной язык (чувацкий)	91,2%	97,6%	89,7%
Родная литература (русская)	86,9%	86,9%	85,23%
Родная литература (чувакская)	95,14%	98,77%	94,54%
Технология	98,6%	99,4%	97,8%
Физическая культура	96,4%	96,9%	95,9%
ОБЖ	83,4%	86,5%	81,9%
ИЗО	97,5%	98,6%	98,7%
Музыка	94,1%	96,9%	95,7%
Основы финансовой грамотности	100%	89,7%	85,9%
ОДНКНР	100%	91,2%	93,3%
Этика и психология семейной жизни	100%	100%	100%

В 2023 году по сравнению с предыдущим годом качество знаний обучающихся по 10 общеобразовательным предметам повысилось: по литературе – на 2,11%, по алгебре – на 1,2%, по информатика – на 2,04%, по окружающему миру – на 0,8%, по предмету «Мой город» – на 0,5%, по обществознанию – на 5,36%, по праву – на 11,4%, по экономике – на 5,7%, по курсу «Основы финансовой грамотности» – на 10,3%, по ОДНКНР – на 8,8%. По восемнадцати общеобразовательным предметам качество знаний снизилось: по русскому языку – на 3,1%, по иностранному языку (английский) – на 2,3%, по второму иностранному языку (немецкий) – на 8,6%, по математике – на 9,7%, по геометрии – на 11%, по физике – на 8,4%, по биологии – на 4,5%, по химии – на 8,6%, по географии – на 0,7%, по истории – на 1,14%, по истории и культуре родного края – на 2,1%, по родному языку (русский) – на 1,7%, по родному языку (чувашский) – на 6,4%, по родной литературе (чувашский) – на 3,63%, по технологии – на 0,8%, по физической культуре – на 0,5%, по ОБЖ – на 3,1%, по ИЗО – на 1,1%, по музыке – на 2,8%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год

Уровень качественного образования отражается и в результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Классы	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации
9 класс	67	67
11 класс	27	27

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2023 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2023 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета (протокол от 17 мая 2023 г. № 5) 67 обучающихся 9 классов и 27 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Основные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году:

- Для получения аттестата, выпускники, которые планировали поступать в вуз, должны были сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.
- Для получения аттестата, выпускники, которые не планировали поступать в вуз, должны были сдать экзамены по русскому языку и математике в новом формате ГВЭ.
- Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, для получения аттестата должны были сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ в прежнем формате.
- Выбор формы экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ) завершился 11 мая 2023 года.
- Участники ЕГЭ имели право изменить/дополнить перечень сдаваемых предметов, подав заявление в ГЭК, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.
- Для изменения формы экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ), а также изменения/дополнения перечня предметов, сдаваемых участником ГИА-11, достаточно было подать заявление

в место регистрации на экзамены ГИА-11 (свою образовательную организацию или пункт регистрации выпускников прошлых лет).

В ходе проведения ЕГЭ были соблюдены уже привычные школьникам стандартные меры безопасности (использование металлодетекторов на входе, онлайн-видеонаблюдение в аудиториях, общественные наблюдатели и т.д.). На экзамене, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, приняты дополнительные противоэпидемические меры, которые позволили провести экзамены без опасений за жизнь и здоровье выпускников школ.

Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ

Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам									
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
27	27	26	1	6	1	4	1	3	20	1

В 2023 году не все выпускники 11А класса 2 обучающихся из 4-х выбравших предмет «История» не явились на ЕГЭ по данному предмету.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике:

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)
2023 г.	100%	96,15%	96,15%
2022 г.	100%	100%	100%
2021 г.	100%	100%	100%

Из 27 выпускников 11А класса 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. По математике из 26 обучающихся, выбравших данный предмет на профильном уровне успешно (выше минимального порога) сдали предмет в форме ЕГЭ 25 обучающихся (96,15%), 1 обучающийся не смог преодолеть минимальный порог (3,85%).

Активность участия в ЕГЭ

Стабильным является доля выпускников, сдавших три и более предмета в форме ЕГЭ.

Класс	Количество участников ЕГЭ	2 экзамена чел. (в %)	3 экзамена чел. (в %)	4 экзамена чел. (в %)	5 экзаменов чел. (в %)
2023 г.	27	0	21	6	0
2022 г.	17	0	13	4	0
2021 г.	15	0	3	12	0

В 2023 году для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 4 экзамена выбрали 6 обучающихся (22,22%), 3 экзамена – 21 обучающийся (77,78%).

Доля выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ

Как и в предыдущие годы у выпускников школы популярностью в выборе для прохождения государственной итоговой аттестации пользуется предмет «Обществознание» (в 2023 г. – 74,07%, в 2022 г. – 55,57%, в 2021 г. – 66,67%, в 2018 г. – 65,22%, 2016 г. – 60%).

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших предметы по выбору – 77,78%.

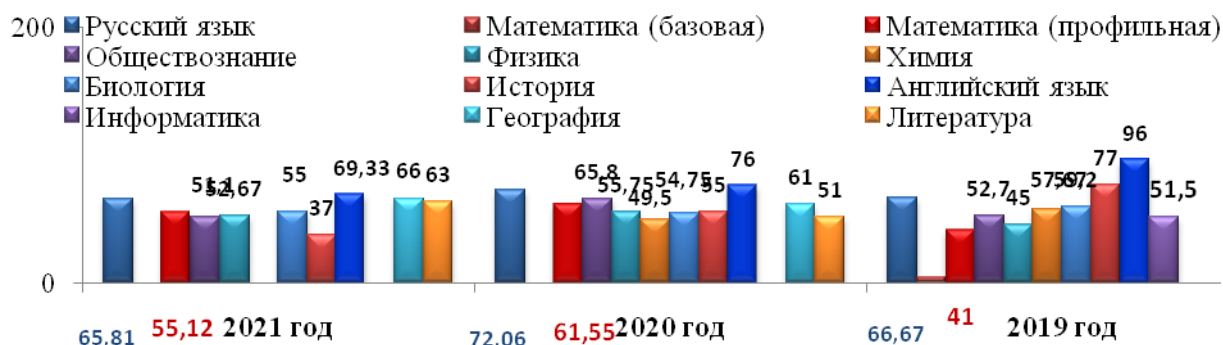
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Всего обучающихся 11-х классов/ участников ЕГЭ	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками, сдававшими данный предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Минимальный балл ЕГЭ (установленный Рособрнадзор)
27/27	Русский язык	27	65,81	90	45	24
	Математика (профильная)	26	55,12	82	23	27
	Обществознание	20	51,1	69	25	42
	История	2	37	45	29	32
	Физика	6	52,67	70	40	36
	Биология	1	55	55	55	36
	Литература	1	63	63	63	32
	География	1	66	66	66	37
Английский язык	3	69,33	80	56	22	

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по школе (по всем предметам) составил 57,23 балла, на 3,01 балла ниже по сравнению с 2022 годом.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 65,81 балла (на 6,25 баллов ниже по сравнению с 2022 годом), по математике (профильный уровень) – 55,12 балла (на 6,43 балла ниже), по обществознанию – 51,1 балла (на 14,7 балла ниже), по истории – 37 баллов (на 18 баллов ниже), по физике – 52,67 баллов (на 3,08 балла ниже), по биологии – 55 баллов (на 0,25 балла выше), по литературе – 63 балла (на 12 баллов выше), по географии – 66 баллов (на 5 баллов выше), по английскому языку – 69,33 балла (на 6,67 балла ниже).

Успеваемость по русскому языку – 100%. Из 27 обучающихся 11А класса 26 обучающихся (96,3%) сдавали профильную математику, успеваемость по математике на профильном уровне – 96,15%. Успеваемость по всем предметам по выбору 100%, кроме предметов «История» и «Обществознание». Одна обучающаяся 11 класса не преодолела минимальный порог по истории, 5 обучающихся (25%) не преодолели минимальный порог по обществознанию.



Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Всего обучающихся 11 классов	Профили обучения (в них обучающихся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Количество обучающихся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускникам и профильного класса
17	Социально-экономический	Обществознание	17	16	51,56
		Математика	27	26	55,12
10	Физико-математический	Физика	10	6	52,67

Выпускники 2023 года обучались в классе с двумя направлениями профиля: физико-математический и социально-экономический. Математику на профильном уровне в

2023 году сдавали 96,3% выпускников (на 35,19% больше по сравнению с 2022 годом), физику – 60% выпускников, обществознание – 94,12% выпускников (на 38,55% больше).

Высокобалльные результаты ЕГЭ по учебным предметам

По итогам ЕГЭ 2023 года всего 1 высокобалльный результат (90 и более баллов): Афанасьев Кирилл (русский язык – 90 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Особенности ОГЭ-2023

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-ых классов 2023 года необходимо было сдать ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам). Экзамены по учебным предметам по выбору в 2023 году не проводились.

Обучающиеся 9 классов до начала проведения основного периода ГИА-9 также писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым до 2022 года проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература). Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, участник ГИА-9 выбирал исходя из дальнейшей образовательной траектории. Результаты контрольной работы не повлияли на получения аттестата об основном общем образовании.

Количество участников ОГЭ и количество обучающихся, выбравших предмет по выбору для написания итоговой контрольной работы

Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору							
	ОГЭ		Итоговая контрольная работа					
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание
67	67	67	2	12	3	24	2	24

Итоги организации и проведения ГИА-9 в 2023 году

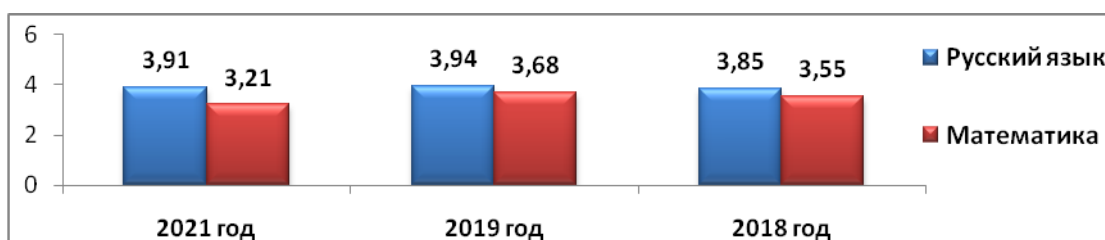
В течение 2022-2023 учебного года для предупреждения неудовлетворительных оценок на ОГЭ было проведено немало мероприятий (систематические дополнительные занятия, пробные экзамены, родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Однако из 67 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании в июне 2023 года получили только 61 обучающийся (91,04%). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513) 6 выпускников 9-ых классов пересдали экзамены в дополнительные сроки сентября 2023 года.

Результаты ГИА-9 по обязательным учебным предметам (в сравнении с 2021 годом)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших на экзамене оценку:								Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	9А	24	6	25%	10	41,67%	6	25%	2	8,33%	66,67%	91,67%	3,83
	9Б	27	9	33,33%	11	40,74%	7	25,93%	0	0%	74,07%	100%	4,07
	9В	16	1	6,25%	10	62,5%	5	31,25%	0	0%	68,75%	100%	3,75

Итого по русскому языку	67	16	23,88%	31	46,27%	18	26,87%	2	2,98%	70,15%	97,01%	3,91	
Математика	9А	24	1	4,17%	2	8,33%	18	75%	3	12,5%	12,5%	87,5%	3,04
	9Б	27	2	7,41%	10	37,04%	15	55,55%	0	0%	44,44%	100%	3,52
	9В	16	0	0%	2	12,5%	11	68,75%	3	18,75%	12,5%	81,25%	2,94
Итого по математике	67	3	4,48%	14	20,9%	44	65,67%	6	8,96%	25,37%	91,04%	3,21	

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам показывают, что качество знаний по русскому языку по сравнению с результатами 2021 года повысилось на 3,48% и составило 70,15%, качество знаний по математике понизилось на 32,96%, составило 25,37%. Успеваемость по русскому языку – 97,01%, по математике – 91,04%. Средний балл по русскому языку – 3,91 (на 0,03 балла ниже по сравнению с 2021 годом, по математике – 3,21 (на 0,39 балла ниже по сравнению с 2021 годом). Неуспевающих по русскому языку – 2 выпускника, по математике – 6 выпускников 9 классов.



Результаты итоговых контрольных работ (предметы по выбору)

Результаты итоговой контрольной работы по физике

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	4,5	100%	100%

Качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работы по физике – 100%
Средний балл по физике – 4,5.

Результаты итоговой контрольной работы по информатике

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	7	0	0%	5	71,43%	2	28,57%	0	0%	3,71	71,43%	100%
9Б	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	4	100%	100%
9В	3	1	33,33%	2	66,67%	0	0%	0	0%	4,33	100%	100%
ИТОГО	12	1	8,33%	9	75%	2	16,67%	0	0%	3,92	83,33%	100%

Качество знаний итоговой контрольной работы по информатике составило 83,33%, успеваемость – 100%. Средний балл по информатике составил 3,92.

Результаты итоговой контрольной работы по биологии

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

											шкале		
9Б	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	4	100%	100%	
9В	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	100%	
ИТОГО	3	1	33,33%	2	66,67%	0	0%	0	0%	4,33	100%	100%	

Качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работы по информатике – 100%. Средний балл по информатике – 4,33.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	7	1	14,29%	3	42,86%	2	28,57%	1	14,29%	3,57	57,14%	85,71%
9Б	16	3	18,75%	9	56,25%	4	25%	0	0%	3,94	75%	100%
9В	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3	0%	100%
ИТОГО :	24	4	16,67%	12	50%	7	29,17%	1	4,17%	3,79	66,67%	95,83%

Качество знаний итоговой контрольной работы по обществознанию составило 66,67%, успеваемость – 95,83%. Средний балл по предмету составил 3,79.

Из 24 выпускников, выбравших данный предмет для написания итоговой контрольной работы, неудовлетворительную отметку получил 1 обучающийся 9А класса.

Результаты итоговой контрольной работы по географии

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	6	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%	0	0%	4	83,33%	100%
9Б	7	4	57,14%	2	28,57%	1	14,28%	0	0%	4,43	85,71%	100%
9В	11	1	9,09%	3	27,27%	7	63,64%	0	0%	3,45	36,36%	100%
ИТОГО:	24	6	25%	9	37,5%	9	37,5%	0	0%	3,88	62,5%	100%

Качество знаний итоговой контрольной работы по географии составило 62,5%, успеваемость – 100%. Средний балл по предмету составил 3,88.

Результаты итоговой контрольной работы по английскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	100%	Абакумова Е.В.

Качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работы по английскому языку – 100%. Средний балл по предмету – 5.



Выводы: Анализируя выбор предметов и баллы, полученные выпускниками текущего года, следует отметить, что по-прежнему актуален вопрос реальной готовности учеников к государственной итоговой аттестации. Педагогам-предметникам следует активно включаться в процесс рассмотрения причин, проанализировать темы, которые сложны для восприятия, и формы подачи знаний по каждому учебному предмету.

Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, достаточный объем памяти (зрительной, слуховой), сформированные механическая и словесно-логическая память, развитое мышление, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т.д.

Классным руководителям выпускных классов и психолого-педагогической службе необходимо целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, проводить тренинги, оказывать психологическую поддержку. Для тревожных детей создавать ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе.

Олимпиадное движение

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов по 20 образовательным предметам.

Школьный этап проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Шесть предметных олимпиад (физика, математика, астрономия, биология, химия, информатика) проходили на платформе «Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус».

Шестой год проводится олимпиада в 4 классах по математике и русскому языку.

В 2023-2022 учебном году количество участников 4 классов составило 67 обучающихся, что на 4,5% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Фактическое количество участников 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Чебоксары и МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары с 2019 по 2023 гг.

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
г. Чебоксары	4983	6017	5542	5656
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары	60	66	64	67

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары количество участников в 2022-2023 учебном году увеличилось на 40,3 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Год	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа олимпиады	Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах
2019-2020	4983	60	60
2020-2021	6017	66	66
2021-2022	5542	64	64
2022-2023	5656	67	67

	в 4 классах	по русскому языку	по математике	по русскому языку		по математике	
				победитель	призер	победитель	призер
2023-2022	79	30	37	3	27	0	6
2022-2023	74	32	32	5	8	3	5
2021-2022	97	34	34	1	6	1	3
2018-2021	75	32	28	2	23	0	6
2017-2018	76	18	10	0	3	0	3
2016-2017	78	22	18	1	2	0	3

В 2023-2022 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 4,5%.

В 2023-2022 учебном году увеличилась доля четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде.

- от общего количества обучающихся в четвертых классах на 6,3% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, на 1,5% в сравнении с 2021-2022 учебным годом и на 10,4% в сравнении с 2018-2021 учебным годом;

- по русскому языку уменьшилась на 6,6% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, на 13,3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, на 6,6% в сравнении с 2018-2021 учебным годом;

- по математике увеличилась на 13,5% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, на 8,1% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, на 24,3% в сравнении с 2018-2021 учебным годом.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады по математике от общего количества обучающихся в 4 классах составляет 84,8%.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку от общего количества обучающихся в 4 классах – 38,0%.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады по математике от общего количества обучающихся в 4 классах – 46,8%.

В текущем учебном году увеличилась эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады. Так, по русскому языку эффективность участия составила 100%, по математике – 16,2%.

Таким образом, эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады составила 53,7%, что на 71% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающихся 4-11 классов по 19 образовательным предметам.

Школьный этап проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий. Шесть предметных олимпиад (физика, математика, астрономия, биология, химия, информатика) проходили на платформе «Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус».

Ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2021-2023 гг. представлено в таблице.

Этапы ВсОШ	Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный этап	1517	1535	989

В 2021-2022 учебном году количество фактов участия (человеко-олимпиады) по г. Чебоксары уменьшилось на 15% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и на 12% в

сравнении с 2021-2022 учебным годом. Причина: капитальный ремонт школы, дети обучались с применением дистанционных форм обучения, обучение велось в две смены.

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Количество участников	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
2019-2020	372	1411	291
2020-2021	362	1517	302
2021-2022	381	1535	312
2022-2023	328	989	265

Анализ результатов мониторинга количества фактов участия на школьном этапе олимпиады показывает, что в 2021-2022 учебном году количества фактов участия уменьшилось на 546 человек в сравнении с 2022-2023 учебным годом и на 528 человек в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Количество участников (человек) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары уменьшилось на 15% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и на 12% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Анализ результатов мониторинга участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на школьном этапе олимпиады по образовательным предметам показал:

рост количества участников по 3 образовательным предметам (право, информатика, физическая культура);

- в 2023-2022 учебном году по 16 образовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физика, химия, экология, экономика) наблюдается снижение количества участников.

Эффективность участия

Год	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	%
2019-2020	291	233	80,1%
2020-2021	302	256	84,8%
2021-2022	312	281	90,1%
2022-2023	265	225	84,9

Анализ результатов призовых мест школьного этапа олимпиады показывает, что в 2021-2022 учебном году количество призовых мест уменьшилось на 5,2% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и увеличилось на 0,1% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Эффективность участия школьников г. Чебоксары на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 гг.

Этапы ВсОШ	Эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2022 учебный год
школьный	20,7%	25,1%	26,2%

Анализ результатов мониторинга эффективности участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2021-2022 учебном году эффективность участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары увеличилась на

1,1% в сравнении с 2022-2023 учебным года и на 5,5% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Мониторинг показывает, что в 2021-2022 учебном году рост количества призовых мест наблюдается по следующим предметам: биология, искусство, обществознание, экономика, химия, физика, право.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 69,6% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема низкой активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: экономика, немецкий язык.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие обучающиеся 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 учебного года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по г. Чебоксары в 2021-2022 учебном году приняло участие 7785 учеников, что на 11,1% (701 человек) больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Фактически в муниципальном этапе многие обучающиеся принимали участие в двух и более олимпиадах. Показатель фактического участия в этом учебном году на 4,2% выше, чем в 2022-2023 учебном году и на 7,1%, чем в 2021-2022 учебном году.

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары с 2021 по 2022 гг. представлено в таблице.

Этап ВсОШ	Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
муниципальный	148	140	138

Анализ участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в муниципальном этапе Олимпиады показал, что наблюдается хороший показатель количества обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе Олимпиады.

Учебный период	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Количество участников	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
2019-2020	381	140	87
2020-2021	362	148	87
2021-2022	372	118	90
2022-2023	370	98	68

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие на муниципальном этапе в 19 Олимпиадах.

Положительная динамика роста количества участников Олимпиады наблюдается за последние три года по 6 общеобразовательным предметам: биология, информатика, обществознание, право, химия, технология.

Снижение количества участников Олимпиады за последний год по 11 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, география, искусство, история, литература, математика, физика, экология, экономика, русский язык.

Увеличение количества участников за последний год по общеобразовательным предметам: биология, информатика, обществознание, право, химия, технология.

По двум учебным предметам наблюдается сохранение количества участников на прежнем уровне: ОБЖ, физическая культура.

Ежегодно увеличивается количество призовых мест на муниципальном этапе Олимпиады г. Чебоксары. В 2021-2022 учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по г. Чебоксары увеличилось на 15,4% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и на 20,1% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Количество призовых мест в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2017-2022 гг.

Общеобразовательные школы	Количество призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ № 30»	6	12	7	31

Мониторинг результатов участия школьников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на муниципальном этапе Олимпиады показывает увеличение количества призовых мест в 4 раза.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады показывает:

- в течение трех лет по биологии обучающиеся занимают призовые места;
- в течение четырех лет обучающиеся занимают призовые места по ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году по чувашскому языку обучающиеся заняли 8 призовых мест.

В 2021-2022 учебном году отмечено значительное увеличение призовых мест по следующим предметам: экология, обществознание, биология, история, ОБЖ, право.

Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам проводился для школьников 7-11 классов.

В текущем учебном году количество участников региональных олимпиад в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары увеличилось на 83,3% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Муниципальный этап региональной олимпиады по культуре родного края (КРК) проводился для школьников 7-9 классов.

В 2021-2022 учебном году показатель участия обучающихся на муниципальном этапе региональной олимпиады по культуре родного края остался на том же уровне по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников на муниципальном этапе региональной олимпиады по культуре родного края на 143% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Количество участников и призовых мест в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары на муниципальном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края за четыре года

Учебный год	Муниципальный этап региональных олимпиад по национальным языкам		Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	11	1	7	0
2020-2021	14	2	7	1
2021-2022	7	1	5	0
2022-2023	17	8	5	0

В течение четырех лет количество призовых мест по национальным языкам остается стабильным. В 2021-2022 учебном году эффективность участия составила 47,1%.

В 2023 году более 660 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 95,1%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях. Победителями и призерами международных, федеральных и всероссийских мероприятий стали 259 обучающихся, республиканских - 81 обучающихся, городских - 83 обучающихся.

Общее количество победителей и призеров международных, федеральных и всероссийских, республиканских и городских конкурсов – 423 обучающихся, что составило 56,9% от общего количества обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Календарный год	Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских мероприятий	%	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях	%
2023 г.	423 чел.	60,7% (+3,8%)	более 670 человек	96,1% (+1,3%)
2022 г.	396 чел.	56,9 % (+2,7%)	более 660 человек	94,8 % (+1,5%)
2021 г.	378 чел.	54,2 % (+13,0%)	более 650 человек	93,3% (+2,1%)
2020 г.	287 чел.	41,2 % (+1,4%)	более 635 человек	91,2 % (+1,14%)

Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций

Уровень	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Международные, всероссийские	259	243	230	225	238
Республиканские	81	78	73	62	38
Городские	83	81	75	71	43

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения.

Проектная деятельность

В 2023 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 14 проектах различных уровней:

Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Федеральный проект «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

Федеральный проект «Билет в будущее».

Федеральный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Технология».

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Всероссийский проект «Сделай вместе!».

Всероссийский проект образовательной платформы Учи.ру.

Всероссийский проект «Якласс» резидента инновационного центра «Сколково» по направлению «Электронная школа».

Республиканский социальный проект «Лица Чувашии. Новый виток», поддержанный Фондом президентских грантов.

Республиканский проект «Немецкий - первый второй иностранный».

Республиканский социально значимый проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание».

Республиканский проект «Школа юного театрала».

Республиканский проект «Шедевры живописи - детям» совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» 2018-2023 уч.г.

Школьный волонтерский проект «Афганистан – наша память и боль».

Грантовая деятельность

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования и в конкурсе образовательных организаций Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2023 году коллектив МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары принял участие в конкурсе малых грантов «Православная инициатива» с проектом «К чистым истокам».

В 2022 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

С 2018 г. по настоящее время МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары является пилотной площадкой в рамках проекта «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. В определении содержания программы по внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, научно-исследовательская деятельность.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в 1-4 классах внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям, 5 программам внеурочной деятельности.

В 5-11-ых классах внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям, 25 программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах проводилась по утвержденному директором расписанию и организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Для каждого класса составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Воспитательная работа

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары сложилась собственная воспитательная система.

Воспитательную систему мы понимаем как выбранный педагогами способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного коллектива, который представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих

компонентов и содействует как развитию отдельной личности, так и в целом коллектива обучающихся.

В 2023 году вопросы модернизации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении рассматривались на педагогических советах, методических советах школы и заседаниях школьного методического объединения классных руководителей. В течение учебного года проводились систематические проверки и анализ выполнения планов воспитательной работы классных руководителей, установление рейтинга участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях (1 раз в четверть), взаимооценка деятельности классных руководителей по разработанным в школе критериям, систематическая проверка анализа деятельности классного руководителя за каждую четверть и за год, анкетирование классных руководителей и учащихся. Вопросы эффективности деятельности классного руководителя ставятся на внутришкольный контроль, результаты проверки отражаются в справках. Также изучение вопросов эффективности воспитательной работы происходило на административных совещаниях: «Адаптация обучающихся 5 класса к обучению в средней школе», «Адаптация обучающихся первых классов», административное совещание при заместителе директора по воспитательной работе по итогам 1-ого полугодия (вопрос «Об участии классных коллективов в общешкольных, городских и районных мероприятиях»).

Педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей. В течение учебного года классные руководители посещали районные и городские семинары по вопросам воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, необходимо отметить, что коллективом школы проделана определенная работа по организации разнообразной деятельности учащихся, направленной на решение основной проблемы: «От творческого саморазвития учителя к творческому саморазвитию ученика» в том числе с применением дистанционных технологий.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году на базе школы действовало 21 кружок и спортивные секции: «Робототехника», «Юный экскурсовод», ЮИД, ДЮП, «Колосок», «Умелец», «Туризм», «Шашки-шахматы», «Лидер», «Патриот», «В мире уравнений и неравенств», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Театр моей души», 5 кружков от ЦДТ. Также в 2023 году функционировали 5 кружков в рамках системы персонифицированного финансирования: «Орден Ферзя», «Спикер», «Школа общения», «Театральная студия», «Мастерская идей». Всего занято 685 обучающихся (97,9 %), часть обучающихся занята в двух и более кружках и секциях. В школьных кружках было занято 473 обучающихся, во внешкольных 382 обучающихся.

В течение учебного года проверялось ведение электронных журналов по дополнительному образованию, посещались кружковые занятия.

С учетом материальной базы спортивного зала и возможностей учителей физкультуры была организована работа спортивных секций, куда вовлекались учащиеся всех возрастных групп. Ребята не пропустили ни одного соревнования без участия, даже улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом. Школьные команды участвовали во всех проводимых соревнованиях Калининского района и города среди школьников. Только осенние этапы соревнований не были проведены в связи с капитальным ремонтом и переходом на дистанционное обучение.

Прошли следующие школьные соревнования:

- школьный этап Президентских состязаний
- первенство школы по баскетболу
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 1 классов и воспитанников ДОУ № 74
- первенство по мини-футболу среди 7 – 11 классов

- первенство по пионерболу среди 5 – 8 классов
- первенство по дартсу среди 4 – 11 классов
- первенство по лыжным гонкам среди 1 – 11 классов
- первенство по эстафетному бегу среди 1 – 11 классов
- первенство по волейболу среди 7 – 11 классов
- первенство по русским шашкам среди 1 – 11 классов
- сдача норм ГТО
- «Веселые старты» среди 1 - 2, 3 - 4, 5 - 6 классов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

2023 год прошел под знаком 76-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание в школе ведется всем педагогическим коллективом. Эта работа в классах классными руководителями, на уроках учителями – предметниками.

Школьный музей ведет работу по воспитанию обучающихся на славных боевых и трудовых традициях старшего поколения.

Руководит музеем Совет, который состоит из 9 человек: представители администрации школы, учителя, обучающиеся, ветераны. В 2023 году в музее работал 21 экскурсовод из числа обучающихся.

Музей проводил поисково-исследовательскую, культурно-просветительскую и экскурсионную деятельность: сбор информации об участниках ВОВ, отвечали на запросы родственников ветеранов ВОВ, участвовали в научно-практических конференциях, в проектах, в конкурсах.

В 2023 году подготовили 15 экскурсоводов музея из числа обучающихся 5-ых классов провели 38 экскурсий, в музее побывало 660 человек (всего – 35967 человек).

Школьный музей 324 –й ВДКСД стал призером Всероссийского смотра - конкурса музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений РФ, посвященного 75 –й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Школьный музей внесли в книгу Почета Всероссийской организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Социальный проект «Новые возможности школьного музея Боевой славы 324 – ой Верхнеднепровской Краснознаменной стрелковой дивизии» реализовался в рамках Всероссийского конкурса социально – активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Руководитель музея стал финалистом конкурса. А также участвовали во Всероссийском конкурсе проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти (школьный проект «Храним мы память боевую») и в конкурсе эссе «Школьные музеи о Великой Победе».

В 2023 году подготовили 15 экскурсоводов музея из числа обучающихся 5- 6–ых классов, провели 15 экскурсий, в музее побывало 286 человек. В 2023 году музей посетили не только обучающиеся нашей школы, но и обучающиеся школ № 33, 23 57 г.Чебоксары.

Музей сотрудничает с научными, государственными и общественными организациями.

Так, совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» в рамках проекта «Удивительный мир живописи» проведены уроки – экскурсии: «Война в судьбе моего края», посвященная 76 – летию Победы и «История России в событиях и лицах».

Музей сотрудничает с научными, государственными и общественными организациями.

Так, совместно с культурно-выставочным центром «Радуга» в рамках проекта «Удивительный мир живописи» провели в школе уроки – экскурсии: «Образ матери в живописи», «Край родной – Антарктида», «Лица Чувашии».

Проведены мероприятия ко Дню Героев Отечества: уроки истории в школьном музее с показом презентации и видеофильма с комментариями учителя истории и экскурсоводов в школьном музее 324-ой ВДКСД о событиях ВОВ, классные часы о героических страницах истории страны, о героях Отечества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе, представителей Союза ветеранов

Афганистана, РОО «Пограничное братство», демонстрация видеороликов о событиях ВОВ в вестибюле школы в течение дня.

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: торжественное собрание трудового коллектива, посвященное празднованию Дня защитника Отечества, конкурс экскурсоводов школьного музея боевой Славы 324-ой ВДКСД, игровая программа «Праздник пап», игровая программа «Шагал солдат по городу», товарищеская игра по мини-футболу среди родителей и детей, открытие выставки детского творчества «Служу Отечеству», литературно-музыкально-художественный салон, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Непобедимая и легендарная», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Люди чести и Долга» в школьной библиотеке, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества, военизированные лыжные гонки «Будь готов!», «А ну-ка, мальчики» с развлекательной конкурсной программой, Смотр строя и песни «Будь готов!», встречи ветеранов ВОВ и ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе со школьниками. Уроки мужества.

Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты: проведение конкурса рисунков «Мы за безопасный мир», беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте, совещание при директоре «Организация профилактики ДДТТ и ПБ» с приглашением представителей МЧС, ГИБДД, оформление классных уголков по соответствующей теме, открытое занятие по ОБЖ в 7 классе, приглашение представителей ГИБДД и МЧС на встречи с учащимися и на родительские собрания, викторина по ОБЖ среди 7-8 классов, день защиты детей с эвакуацией, организация встреч с ветеранами ГО, участниками ликвидации аварий, катастроф, обучение 4-ых классов в Центре ППБ, проведение учений в рамках курса «ОБЖ» по правилам ПБ и ПДД с использованием методического пособия «Азбука вашей безопасности».

Участие в республиканской акции «Часовой у Знамени Победы».

Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся начальной школы и среди воспитанников пришкольного лагеря.

Конкурсы рисунков и стихов собственного сочинения.

Школьный смотр строя и песни.

Участие в городском параде юнармейских отделений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Год	Количество учащихся, нарушителей ПДД	Количество учащихся, участников ДТП	Количество проведенных проверок состояния проф работы сотрудниками ГИБДД	Количество мероприятий, проведенных с участием сотрудников ГИБДД	Кол-во мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Кол-во учащихся, принявших участие в проф. Мероприятиях (ребенок считается 1 раз)
2023	0	0	0	0	130	702
2022	0	1	1	0	125	699
2021	0	0	0	0	125	695

Месячники «Внимание: дети!» (сентябрь, май-июнь), работа кружка ЮИД, обновление стенда «Светофорик», взятие на учет учащихся, имеющих велосипед, выставка рисунков по ПДД, участие в городском конкурсе рисунков по ПДД, участие в районной и городской олимпиаде по ПДД, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, участие учащихся 2-4 классов в акции «Пристегнись!», конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо», конкурс на знание ПДД среди 3-4 классов – вот перечень некоторых мероприятий, проведенных в школе за 2022 год по пропаганде ПДД.

В классах постоянно проводятся беседы по ПДД, обсуждения ДТП.

В 2023 году команда школы приняла участие в городской олимпиаде по ПДД. Дети показали неплохие знания правил дорожного движения, фигурному вождению велосипеда, хорошо выступили в конкурсе «Первая помощь». Наша команда - участница финала в городской олимпиаде по ПДД.

За 2023 год ни один обучающийся школы не принял участие в ДТП и нарушении ПДД. В школе взяты на учет учащиеся, которые имеют велосипед, с ними дважды проведены инструктажи.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведен ряд мероприятий. В первую очередь классные руководители начальных классов уделяли внимание маршруту движения детей из дома в школу, и это обсуждалось на классных часах. Также были проведены экскурсии по прилегающей к школе территории. Учителя рассказывали детям о правилах дорожного движения; дети внимательно слушали, отвечали на вопросы заданные учителем на тему ПДД (как правильно переходить улицу; где нельзя играть и т.д.). Также проводились беседы, конкурсы рисунков «Дорожные знаки». Также на родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге». В школе принята, утверждена и внедряется программа «Изучение правил дорожного движения для учащихся 1-8 классов», все занятия по данной программе фиксируются в журналах внеурочной деятельности. Также школьники приняли участие во флэшмобе по безопасности дорожного движения.

В целях воспитания противопожарной безопасности среди учащихся и обогащению знаниями в школе на протяжении года ребята проходили курс занятий в кружке «Дружина юных пожарных» за учебный год проведены ряд мероприятий. Состав ДЮП в этом году значительно изменился: стало больше учащихся среднего звена.

Целью данного кружка было создание условий для формирования у школьников активной гражданской позиции, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование принципов пожарной безопасности личности обучающихся. Все это было достигнуто с помощью бесед, лекций, игровых тренингов, просмотров познавательных кинофильмов и участием в Олимпиаде по противопожарной безопасности.

Конечными результатами можно считать, что все ребята усвоили основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности, знаки пожарной безопасности и т.д. А также научились пользоваться различными видами огнетушителей, эвакуироваться из здания школы, оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Также деятельность кружка «ДЮП» была тесно взаимосвязана со школьными мероприятиями по противопожарной безопасности. Так, в конце года обучающиеся кружка оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по противопожарной безопасности, работали над обновлением стенда «Огонек».

Кроме традиционных кружковых занятий были организованы следующие мероприятия: встреча с работниками пожарной службы Волковым А.Н., Моисеевым, просмотр фильма на противопожарную тему «Береги жилище от пожара», экскурсии в Музей пожарной безопасности и в ПЧ № 6, 7 обучающихся принимали участие в открытом конкурсе по художественно-изобразительному творчеству по пожарной безопасности в номинации «Пожарные – верные стражи огня», в номинации «Огонь – не забава».

Обучение юные пожарные проходили согласно графику ВДПО по темам: «Пожарная охрана России, история ее развития», «Цели и задачи пожарной охраны», «Причины возникновения пожаров. Техника безопасности при обращении с огнем», «Процесс горения. Пожар, развитие пожара, способы прекращения горения, огнетушащие вещества», «Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях», «Правила поведения людей при пожаре» и т. д. 20 октября прошло посвящение в ДЮПовцы. После конкурсной программы и принесения клятвы юного пожарного ребятам вручили карточки члена дружины юных пожарных.

Актив ДиМО «Радуга» провел конкурс агитбригад «Палитра безопасности» для учащихся 1-4 классов. В рамках месячника по противопожарной безопасности учащиеся младших классов организовали выставку рисунков «Спички детям не игрушка». Для воспитанников пришкольного онлайн-лагеря «Летние прогулки» выступление агитбригады по правилам противопожарной безопасности «Огонь должен радость людям

нести» закончилось игровой программой «Кубок безопасности» (соревнования команд в конкурсах). Также школьники приняли участие во флэшмобе по пожарной безопасности.

Вывод: необходимо привлекать больше обучающихся в кружок, в т.ч. «трудных», а также проводить больше школьных мероприятий по противопожарной безопасности, привлекать к сотрудничеству работников МЧС, привлекать к участию всех учащихся через классных руководителей, пропагандировать среди юношей профессию пожарного, наладить систематическую работу по подготовке к Олимпиаде, организовать большее количество выступлений агитбригады ДЮОП по школе.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В данном направлении работа осуществляется во взаимодействии с ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Чебоксары.

В 2023 году преступлений не совершено, но обучающимися школы совершено 6 административных правонарушений.

В течение 2023 года проводилась работа со следующими обучающимися:

- Дети с девиантным поведением;
- Дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей;
- Дети, находящиеся под опекой;
- Дети из семей СОП.

Работа с трудновоспитуемыми детьми

В мае 2023 года на профилактическом учете стояло 9 учеников. Во время учебного периода количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, увеличилось: к концу 2023 – 11 человек.

В течение 2023 года проводились индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, велся ежедневный контроль над посещаемостью, еженедельная проверка успеваемости: посещение уроков (наблюдение за их активностью, занятостью, интересом во время занятий), проверка записей в тетрадях, дневнике.

Поведение обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН обсуждалось на Совете профилактики (11 заседаний за год). Проводилась постоянная работа с семьями учеников. Организовывались рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и условий воспитания ребенка в том числе совместно с представителями органов Управления образования, отделов охраны детства и КПДНиЗП. Во время визита (69) изучались интересы, потребности ученика, взаимоотношения членов семьи, проблемы и трудности в семье. В необходимых случаях напоминались обязанности родителей перед ребенком. Один обучающийся помещался в ЦВСН и в РПНД, один – в РПНД.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен второй общественный воспитатель из числа спортсменов, общественных деятелей. Общественные воспитатели работали с учениками по индивидуальной программе реабилитации. О проделанной работе информировали комиссию по делам несовершеннолетних. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся, состоящие на учете, в течение года посещали кружки и секции.

В рамках месячника правовых знаний сотрудниками ОДН были проведены беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Предупреждение групповых молодежных сборов и совершение ими преступлений», «Правила дорожного движения», для 6-8 классов был организован просмотр видефильма «Выбор за тобой». Вся школа в ноябре, марте, апреле была охвачена интернет-уроками антинаркотической направленности.

Проводились инспекторами ОДН беседы: индивидуальные – 131 чел; в классах – 40 раз (охват - 702 чел.).

В целях профилактики наркомании, беременности в течение года проводились следующие мероприятия: лекция врача-нарколога, лекция специалиста УФСКН, лекция акушера-гинеколога для 9-11 классов «Сохранение репродуктивного здоровья девочки», беседа врача-гигиениста для девушек и мини-тренировка для юношей 6-9 классов. В рамках акции «Здоровый образ жизни» проводился тренинг «Твое будущее в твоих руках»

под руководством педагога-психолога. Проводилось анкетирование на тему «ЗОЖ» среди 8-9 классов.

В связи с необходимостью принятия дополнительных мер по активизации деятельности и совершенствования работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций разработана программа «Здоровая школа» в рамках школьного проекта «Азбука здоровья».

В рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы в 5-11 классах по темам «Беда, которую несут наркотики», «Наркотики и здоровье», «Скажи наркотикам нет!», «Наркомания: мифы и реальность», оформлена выставка плакатов «Не допустить беды», выступления на родительских собраниях: «Школа – территория без наркотиков», «Как уберечь ребёнка от наркотиков», «О половой неприкосновенности несовершеннолетних». Прошли интернет-уроки на антинаркотическую тематику во всех параллелях.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары в 2023 году подготовлено выступление агитбригады «Будь сильнее!», прошел библиотечный урок: «Курение или здоровье - выбирайте сами», разработан конспект классного часа в 6-7 классах по антинаркотической тематике, организован фотоконкурс «Я и спорт», состоялась встреча со специалистами наркодиспансера «Есть ли будущее у наркомана?», родительское собрание «Об этом с тревогой говорят родители».

Дети из многодетных, малообеспеченных семей пользуются бесплатными учебниками, питанием на льготной основе (10% от общего числа обучающихся). В течение года питание на льготной основе получали 69 детей из малообеспеченных семей. Количество многодетных семей выросло на 2%. Всего в школе обучаются дети из 64 многодетных семей.

В нашем микрорайоне живут 13 детей-сирот, из них 5 учатся в нашей школе. Было совершено 26 визитов в семьи детей-сирот с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Опекунские обязанности свои выполняют, жалоб нет.

К началу года на учете СОП состояла 1 семья, к концу года – 3 семьи.

Родительские собрания проводятся по графику, утвержденному директором школы на учебный год. За год проведено 8 общешкольных родительских собраний в том числе дистанционно.

В конце учебного года проведено анкетирование «Степень удовлетворенности родителей школой». Цель анкетирования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей.

Результаты анкетирования показали, что 94% опрошенных родителей считают, что в школе созданы условия для реализации интересов, способностей, 100% - школа чистая и опрятная, 98% - родителям всегда рады при их посещении школы, 88% - родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса, 98% - родители получают достаточную информацию об их детях, 98% - в классе, где учится ребенок, сформирована благоприятная атмосфера, 98% - у родителя и ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями. Таким образом, анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены результатами работы педагогического коллектива школы.

Большую помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает Совет отцов школы, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы по использованию здоровьесберегающих технологий, по организации полноценного горячего питания для школьников, по организации досуговой занятости обучающихся, проводился анализ работы школы по укреплению здоровья обучающихся, по патриотическому воспитанию школьников, о занятости детей в летнее время. Под руководством председателя Совета отцов создан Школьный спортивный клуб «Старт».

В 2023 год деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом воспитания и социализации. Позитивные стороны отмечались: в совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на создание воспитательной системы в школе; в

школе увеличилось количество педагогов-участников городских, республиканских, всероссийских конкурсов, увеличилось количество учащихся, охваченных занятиями в кружках и секциях, увеличилось число призовых мест, занятых обучающимися и педагогами в конкурсах различного уровня.

Наряду с позитивными моментами воспитательной работы школы следует отметить, что уменьшился охват обучающихся горячим питанием в связи с повышением цен; не первый год стоит проблема использования разнообразных форм и методов проведения методических заседаний классных руководителей, после пандемии коронавируса и капитального ремонта снизилось количество обучающихся в составе ДИМО «Радуга».

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 г. № 473 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени А.И. Трофимова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Школа, МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении

дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, далее – 4 урока по 35 минут каждый).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного среднего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по основной адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для обучающихся Школы ежегодно на основании заявлений родителей организуется на безвозмездной основе работа групп продленного дня. Режим работы групп выполняется в течение учебного года в соответствии с приказом директора.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5-9 классы), СОО (10-11 класс) и реализовываются в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Анализ электронных журналов показывает, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных стандартов (компонентов) выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако не все учителя-предметники своевременно заполняли электронный журнал. Все вопросы, касающиеся заполнению журналов, обсуждаются на совещаниях при директоре.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется акт готовности к новому учебному году.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

При оценке востребованности выпускников школы анализируется и оценивается профориентационная работа с обучающимися, их дальнейшая образовательная и трудовая траектория.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание: это и работа кружков по интересам, участие в разных конкурсах и мероприятиях, участие в проектах «Университетские субботы», «Профориентационная среда», «Билет в будущее».

Ориентироваться в мире профессий помогают классные часы и мероприятия на профориентационные темы, проводимые классными руководителями. Ежегодно проводится школьный этап конкурса «Я и моя профессия», постоянно обновляется стенд «Кем быть?».

Работа по профориентации обучающихся ведется не только с выпускными классами, но и в течение всего учебного года во всех классах. Так, в начальных классах дети знакомятся с профессиями своих родителей и родителей своих одноклассников. Детский врач проводит с детьми не только о предупреждении болезней и соблюдении личной гигиены, но и о своей профессии.

Профориентационные экскурсии в учебные заведения играют важную роль в выборе профессии.

Для организации профильного и предпрофильного обучения администрацией школы принимаются необходимые меры: проводятся классные часы, анкетирование среди обучающихся 9-ых классов по выбору профиля обучения в 10-ом классе; родительские собрания на профориентационные темы. По результатам анкетирования организовываются профильные классы. Последние годы большинство выпускников 9 классов школы предпочитают продолжить обучение в старших классах социально-экономического профиля. В связи с этим они выбирают соответствующие предметы для прохождения государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА составляется рейтинг обучающихся, желающих поступить в 10 класс.

Занятость выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться								Поступили работать
		в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе	вузы						
				всего	в %	на бюджетной основе	в %	в т.ч.		
ЧР	РФ									
2023	27	6	3	21	77,78	10	47,62	19	2	0
2022	18	1	1	13	72,22	7	53,85	10	3	4
2021	15	3	3	11	73,33	7	63,64	9	2	1

Из 27 выпускников 11 класса 2023 года 21 обучающийся поступили учиться в высшие учебные заведения (77,78%), среди которых 10 выпускников – на бюджетной основе (47,62%).

В высших учебных заведениях Чувашской Республики продолжили свою образовательную траекторию 19 человек (90,48%), два выпускника обучаются в других городах Российской Федерации.

Доля обучающихся, поступивших в учреждения СПО, составила 22,22%.

Занятость выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться							Поступили работать
		в 10 класс дневной школы, из них		повторно в 9 классе	в учреждениях СПО	в %	в т.ч. на бюджетной основе	в %	
		своей школы	других школ						
2023	67	19	3	0	45	67,16	28	62,22	0
2022	58	17	4	0	37	63,79	21	56,76	0
2021	72	25	2	3	40	55,56	27	67,5	0

Из 67 выпускников 9 классов, получивших аттестат в 2023 году, 19 обучающихся (28,36%) поступили учиться в 10 класс социально-экономического профиля МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары. В другие школы города Чебоксары поступили 3 обучающихся.

В учреждениях СПО Чувашской Республики продолжили свою образовательную траекторию 44 выпускника 9 классов (65,67%), 1 выпускник 9 класса обучается в СПО г. Сочи.

Таким образом, уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями и учреждениями среднего профессионального образования на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», также активно участвовать в Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Достижение и поддержка качества образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2023 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 41, из них высшее образование имеют 38 педагогов (92,68%), среднее профессиональное образование – 3 педагога (7,32%).

Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (53,65%), первую квалификационную категорию – 12 человек (29,27%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 8 человек (19,51%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек (2,44%), Почетную грамоту МО и МП ЧР – 14 человек (34,15%). Педагог-психолог школы имеет степень кандидата педагогических наук, учитель истории и обществознания – степень кандидата исторических наук.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2017 году – 2 педагога, в 2018 году – 1 педагог, в 2021 году – 4 педагога, в 2022 году – 5 педагогов (учитель начальных классов, учитель математики и информатики, учитель математики, учитель истории и обществознания, учитель физики), в 2023 году – 2 педагога.

Педагогический стаж работы до 3 лет имеют 4 педагогических работника (8,7%), от 3 до 5 лет – 3 педагогических работника (6,52%), от 5 до 10 лет – 4 педагогических работника (8,69%), от 10 до 15 лет – 5 педагогических работников (10,87%); от 15 до 20 лет – 7 педагогических работников (15,22%); от 20 до 25 лет – 7 педагогических работников (15,22%); от 25 до 30 лет – 8 педагогических работников (17,39%); со стажем работы более 30 лет – 8 педагогических работников (17,39%).

Возрастной состав педагогических работников:

в возрасте до 25 лет – 2 человека (4,35%), от 25 до 29 лет – 4 человека (8,7%), от 30 до 34 лет – 5 человек (10,87%), от 35 до 39 лет – 4 человека (8,7%), от 40 до 44 лет – 4 человека (8,7%), от 45 до 49 лет – 6 человек (13,04%), от 50 до 54 лет – 10 человек (21,74%), от 55 до 59 лет – 9 человек (19,57%), старше 60 лет – 2 человека (4,35%). Самый молодой возраст педагога 22 года, самый старший возраст – 63 года.

Переводу образовательного процесса на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям, способствует процедура аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации мы видим в целенаправленном, непрерывном повышении профессионального уровня педагогических работников, управлении качеством образования.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, каждому аттестующемуся учителю оказывается квалифицированная методическая помощь по оформлению портфолио, документов и открытых уроков.

В 2023 году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Так, в 2023 году курсы повышения квалификации прошел 41 педагог. Таким образом, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения и методический совет. Так, в 2023 году школе работало семь методических объединений.

Школьные методические объединения работают согласно плану работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Для реализации ФГОС работа каждого школьного методического объединения проходила по следующим направлениям: проектная и исследовательская деятельность; изучение методики преподаваемого предмета; анализ качества преподавания предмета; качественная подготовка обучающихся к ГИА; изучение, обобщение и распространение предпрофессионального образования; работа с молодыми и малоопытными учителями; внеурочная деятельность по предмету.

Традиционными видами работы школьных методических объединений школы были предметные недели/декады. Так, в 2023 году организованы и проведены предметные декады и недели по русскому и литературе, английскому языку, географии, истории, математики, чувашскому языку, в начальной школе.

Мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными школьными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу школы. Каждое школьное методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год, но в русле общешкольной методической темы.

Поставленные цели и задачи школьных методических объединений достигнуты благодаря активной работе и заинтересованности учителей.

В 2023 году в школе работали 2 молодых специалистов. В целях создания условий для самореализации молодых педагогов и для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе проводилась плановая работа. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник. Наставники способствовали успешной адаптации молодых учителей в педагогической деятельности, помогали формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др., а

также взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом, проводились консультации и беседы.

В течение 2023 года проводились заседания школы молодого педагога, на которых рассмотрены следующие вопросы: планирование самообразовательной работы молодого педагога; ознакомление с нормативной правовой документацией; требования к современному уроку; моделирование структуры урока в соответствии с выбранным типом; оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика; нормы оценивания учебной деятельности; виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; организация мониторинговых исследований; анализ различных стилей педагогического общения; методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

Важным направлением работы школьного методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Ежегодно в школе работает школьное научное общество обучающихся.

В течение учебного года работали секции: информационно-математическая, гуманитарная, естественно-географическая, начальная школа.

В 2023 году в рамках школьного научного общества на высоком организационном уровне проведены научно-практические конференции: «Первые шаги в науку» (для обучающихся начальных классов) и научно-практическая конференция для обучающихся среднего и старшего звена. Руководители секций школьного научного общества совместно с обучающимися подготовили интересные исследовательские работы, лучшие работы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах и стали победителями и призерами.

На профессиональный рост и конкурентоспособность учителя указывает участие в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства. Однако хочется отметить незначительное снижение уровня активности педагогов школы.

Учителя школы активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации обучающихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры школы, повышения качества образования на всех ступенях обучения, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Обучающиеся вместе с педагогами активно составляют учебные презентации, проекты, учебные фильмы и материалы к внеклассным мероприятиям.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и основной образовательной программы общего образования (100% обеспечение).

Для всех участников образовательного процесса есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

Общее количество читателей – 769.

Объем библиотечного фонда – 14417 (основной фонд) + 5254 (учебники). Итого: 19671.

Книговыдача - 13842, из них учебников – 13758, число посещений – 802.

Книгообеспеченность – 38,4

Обращаемость – 0,4

Читаемость – 20

Посещаемость – 4,5

Объем учебного фонда – 5254

Электронных учебных пособий – 160

АВД – 20 шт.

ЦОРы – 42 шт.

Наименование показателей	Единица измерения	План на 2023 год	Выполнение плана в 2023 году	План на 2023 год	по четвертям			
					I	II	III	IV
Число читателей	Читатель	700	802	700	769	14	11	9
Число посещений	Посещение	5000	1124	5000	809	98	88	129
Книговыдача	Книга	14000	11149	14000	10000	1500	1500	1000
Массовые мероприятия	Мероприятие	10	0	10	1	2	5	2
Количество новых поступлений	Книга	`15						
Количество поступления учебников	Учебник	648 учебников						

Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Произведена установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, имеется пост, снабженный кнопкой экстренного вызова полиции. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, один раз в четверть проходит тренировочная эвакуация. Школа оборудована системой видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования школа имеет: актовый зал, библиотеку и читальный зал, кабинеты психолога и социального педагога, площадку для проведения подвижных игр и прогулок, спортивный зал, стадион, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопункт, административные помещения, санузлы, раздевалки.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест.

Услуги по организации горячего питания обучающихся осуществляет ООО «Кулинар Плюс» на основании договора.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. По графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки обучающимся. Один раз в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация обучающихся (договор с поликлиникой заключается ежегодно). Сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование.

Для проведения занятий в школе имеются следующие кабинеты: 20 кабинетов для проведения занятий, также имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике (1), химии (1), биологии (1), географии (1), ОБЖ (1), изобразительному искусству (1), музыке (1), чувашскому языку (3), истории (1), английскому языку (4), русскому языку и литературе (1), математике (2), кабинет обслуживающего труда (2).

Школа имеет один компьютерный класс, в 32 кабинетах имеется выход в Internet, компьютер и мультимедиапроектор, 1 кабинет с интерактивной доской. В 25 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Школа подключена к сети Интернет, скорость 100 Мбит/с, Wi-Fi, электронный журнал «Сетевой город».

Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	74
2	Принтер	12
3	Сканер	0
4	Проектор	25
5	Телевизор	3
6	Видеомагнитофон	2
7	Интерактивная доска	1
8	Ноутбук	5
9	Ксерокс и МФУ	6

В школе имеется спортивный зал, школьный стадион: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС».

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются: 1) качество образовательных результатов; 2) качество реализации образовательного процесса; 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

Категории, основные объекты, инструментарии и процедуры оценивания

Категория оценивания	Объект оценивания	Инструментарий	Процедура оценивания
Внутренняя оценка			
Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющиеся в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся	Динамика формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.	Критериальное оценивание: Проекты. Практические работы. Письменный, устный опрос. Доклад. Формирующее оценивание: Портфолио	Стартовый, промежуточный, итоговый контроль, внутришкольный мониторинг

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов нашего образовательного учреждения включает в себя стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего оценивания является состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей. Проводит такое оценивания внешняя относительно учителя школьная служба оценки качества образования.

Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания – выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

В целях эффективности, внутренняя оценка образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- указание технологии оценивания, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности

образования; краткие сведения о способах оценивания, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить;

- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить дифференцированный подход к обучению, т.е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний обучающихся с целью развития всего спектра способностей обучающихся;

- сведения о том, каким образом предполагается производить анализ и оценку учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

В соответствии со ст. 30 ч.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» все аспекты внутреннего контроля и оценки результатов образования обучающихся оформлены локальными нормативными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары», «Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

Контрольно-оценочные действия в ходе образовательного процесса осуществляют как педагоги, так и обучающиеся. Для формирования контрольно-оценочных действий обучающихся в рамках образовательного процесса подростковой школы педагогам рекомендуется использовать: оценочные листы и задания для самоконтроля, задания для самоконтроля, творческие задания по теме, проверочные работы разного характера (стартовая, итоговая и текущие тематические работы). Особое место в образовательном процессе отводится технологии портфолио, как одному из способов накопительной системы оценки, который предусматривает вариативность результатов образования и способствует проявлению индивидуально-личностных особенностей школьников.

В результате общий итог работы обучающихся и его общая оценка за учебный год складывается:

- из выполненных всех тематических и итоговых работ, количество которых определяется количеством учебных тем (блоков) – это демонстрация базового уровня знаний, умений (применение в стандартных ситуациях) и может оцениваться 1 баллом;

- из результата выполнения итоговой работы (проекта), которая должна показать возможность обучающихся выходить за пределы одного предмета, умение интегрировать полученные знания, действовать в нестандартных ситуациях. Этот уровень освоения программы может быть оценен как 2 балла (продвинутый уровень обучения).

- из представленного «портфеля» ученика, в котором собраны все виды и формы систематической самостоятельной его работы по предмету (предметам), их презентации, публичная защита, а также все учебные достижения, выходящие за рамки школы (олимпиады, конкурсы, курсы и т.п.). Такой «продукт» по предмету может быть оценен как высший – 3 балла (рефлексивно – творческий уровень обучения).

Таким образом, обучающимся по итогам года должны как минимум быть освоены все предметы на базовом уровне (1), максимум – на продвинутом уровне (2), отдельные предметы обучающимися могут быть освоены по выбору на рефлексивно-творческом уровне (3).

Контрольные срезы осуществлялись во всех классах со 2-го по 11-ый классы по всем предметам непрерывно (согласно плану ВШК) в течение учебного года. На основе результатов контрольных срезов администрацией школы проводилась методическая работа. Она включает в себя работу по оказанию методической помощи учителю и по психологической подготовке обучающихся к тестовым формам контроля, и по выстраиванию индивидуальной траектории преодоления неуспеваемости обучающихся.

В 2023 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуги публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЛАГАЮТСЯ)

За 2023 год количество обучающихся в среднем составило 697 обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации составило 56,84% от общего количества обучающихся.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составил 3,91. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике – 3,21.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составил 65,81%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) составил 55,12%.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку все выпускники 11 класса прошли успешно, одна выпускница получила результат ниже установленного минимального количества баллов по математике профильного уровня.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника 9 классов, 3 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году более 670 обучающихся МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (более 96,1%) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, 423 обучающихся стали победителями и призерами всероссийских и республиканских мероприятий и конкурсов, что составило 60,7% от общего количества обучающихся.

В 2023 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 41, из них высшее образование имеют 38 педагогов (92,68%), среднее профессиональное образование – 3 педагога (7,32%).

Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (53,66%), первую квалификационную категорию – 12 человек (29,27%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 8 человек (19,51%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек (2,44%), Почетную грамоту МО и МП ЧР – 14 человек (34,15%). Педагог-психолог школы имеет степень кандидата педагогических наук, учитель истории и обществознания – степень кандидата исторических наук.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние пять лет прошли 100% педагогических работников.

В 2023 году в школе действовало 21 кружков и спортивных секций, платная секция каратэ-до, секция баскетбола от ДЮСШ им. Грекова, 5 кружков от ЦДТ. Всего занято 558 обучающихся (79,7%). В школьных кружках занято 382 обучающихся, во внешкольных 465 обучающихся.

В году в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары внеурочная деятельность проводилась для обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям, 5 программам внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность в 2023 году представлена 25 программами.

В 2023 г. педагоги МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары приняли участие в 14 проектах различных уровней: федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», федеральный проект «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования», федеральный проект «Билет в будущее», федеральный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Технология», федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», всероссийский проект «Сделай вместе!», всероссийский проект образовательной платформы Учи.ру, всероссийский проект «Якласс» резидента инновационного центра «Сколково» по направлению «Электронная школа», республиканский проект «Немецкий - первый второй иностранный», республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», республиканский проект «Школа юного театрала» и др.

**2.1. Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	697 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2-11 классов)	345/ 56,84 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,12 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,98 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,96 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,85 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек /4,48 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/11,11 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	670 человек / 96,1%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	423 человек /60,7%
1.19.1	Регионального уровня	71 человек/ 10,2%
1.19.2	Федерального уровня	167 человек/ 23,9%
1.19.3	Международного уровня	103 человек /14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40 человек /5,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека /92,68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека /90,24 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /7,32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7,32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /82,93 %
1.29.1	Высшая	22 человек /53,66 %
1.29.2	Первая	12 человек /29,27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /15,22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /15,22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /21,74 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /97,87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	697 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв.м

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу школы можно считать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2023-2024 учебного года реализованы на 85% процентов.

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения. Для дальнейшего улучшения работы школы нами поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения за счёт создания комфортной образовательной среды, продолжить внедрение эффективных образовательных технологий, эффективных способов и форм организации учебного процесса.

2. Способствовать удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия большего количества обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности.

3. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитию волонтерского движения.

4. Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства школы, имиджевой политики школы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары за 2023 год составлен по состоянию на 01 января 2024 года.