

«Принято»
Протокол заседания Педагогического
совета
№1 от 29.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары
Н.Л. Войтюль
Приказ 301 – О от 29.08.2025 г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30» города Чебоксары
Чувашской Республики**

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП), начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом МБОУ «СОШ№30» г. Чебоксары

В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

Сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

Для обучающихся 2–4-х классов — не более трёх контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ; - для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе ОО

В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Текущий контроль фиксации его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале.

Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

Рекомендуемое количество оценочных процедур — не менее одной за 3 урока

Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании результатов текущего контроля по схеме:

«2,5» и менее — «2»

«2,51» — «3,5» — «3»

«3,51» — «4,5» — «4»

«4,51» и более — «5»

Отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодичных) отметок по правилам математического округления.

Отметка за учебный год выставляется в личное дело обучающегося и является основанием для перевода его в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок, если предмет изучается 1 час в неделю, 6 оценок – если изучается 2 и более часов в неделю.

Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 9 текущих оценок, если предмет изучается 1 час в неделю, 16 оценок – если изучается 2 и более часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, организациях санаторно-курортного типа осуществляется в этих организациях, полученные результаты учитываются при выставлении отметок а учебный период (четверть, полугодие).

Не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительных отметок обучающимся после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

Отметка за учебный период (четверть, полугодие) по результатам текущего контроля не выставляется обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более 2/3 учебного времени, предусмотренного на изучение данного предмета. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке по отдельному графику, согласованному с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ОП основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в конце каждого учебного года. Сроки промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком ОО. Расписание промежуточной аттестации доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются руководителями методических объединений или заместителем директора по учебной работе и утверждаются приказом директора.

На основании решения педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе обучающиеся с ОВЗ;
- освоившие программы индивидуально на дому при наличии положительных оценок по всем предметам учебного плана;
- победители и призеры Всероссийских олимпиад не ниже муниципального уровня, перечневых олимпиад, научно-практических конференций различного уровня по определенному предмету.
- выезжающие на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады;

- заболевшие в период промежуточной аттестации на основании заключения из медицинской организации. Указанные обучающиеся могут пойти аттестацию в другие сроки. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и фиксируются отметочно.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся в ОО по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

Итоговые отметки по предметам в 2-4, 5-8, 10 классов определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и отметки, полученной на промежуточной аттестации, и выставляются целыми числами по правилам математического округления. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

Итоговые отметки в 10-11 классах выставляются в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

В случае несогласия обучающегося, его родители (законные представители) вправе обратиться с заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Для пересмотра оценки создается комиссия из трех человек,

которая определяет соответствие выставленной оценки в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося его фактическому уровню знаний. Решение оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в форме выставления городской оценки обучающегося, фиксируются в электронном журнале как годовая оценка по предмету.

Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в образовательной организации в течение одного года.