ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ УЧИТЕЛЯМИ:

1.Учитывайте возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка

2. Создавайте положительный эмоциональный фон в общении с учениками.

3. Поддерживайте адекватную самооценку ребенка.

4. Чаще создавайте ситуацию успеха.

5. Чаще хвалите ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГАМИ СВОИХ КОЛЛЕГ.

ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА МОЖЕТ ВОСПИТАТЬ ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЙ УЧИТЕЛЬ.

1. Каждый из нас нуждается в признании. Быть замечаемым другими людьми, это значит быть значимым и ценным для них. Постарайтесь воспитать в себе способность проявлять интерес к своим коллегам.
2. Межличностная потребность в области эмоциональной привлекательности и любви есть у каждого из нас. Давайте будем замечать своих коллег на эмоциональном уровне, давайте научимся делать искренние комплименты и принимать их.
3. Межличностная потребность в области власти и влияния присутствует в каждом из нас. Давайте проявлять уважение по отношению к своим коллегам и по отношению к самим себе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ УЧИТЕЛЯМИ:

1. Учитывайте возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка 2. Создавайте положительный эмоциональный фон в общении с учениками.

3. Поддерживайте адекватную самооценку ребенка.

4. Чаще создавайте ситуацию успеха.

5. Чаще хвалите ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГАМИ СВОИХ КОЛЛЕГ.

ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА МОЖЕТ ВОСПИТАТЬ ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЙ УЧИТЕЛЬ.

1. Каждый из нас нуждается в признании. Быть замечаемым другими людьми, это значит быть значимым и ценным для них. Постарайтесь воспитать в себе способность проявлять интерес к своим коллегам.
2. Межличностная потребность в области эмоциональной привлекательности и любви есть у каждого из нас. Давайте будем замечать своих коллег на эмоциональном уровне, давайте научимся делать искренние комплименты и принимать их.
3. Межличностная потребность в области власти и влияния присутствует в каждом из нас. Давайте проявлять уважение по отношению к своим коллегам и по отношению к самим себе.