

**Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах за 2024 год
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары**

Уровень качественного образования отражается и в результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

При подготовке и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2024 года школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551;

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552;

3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. N 243/802 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552”

4) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ-2024», «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией школы велась работа по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с нормативно-правовой базой.
3. Работа с обучающимися.
4. Работа с родителями (законными представителями).
5. Работа с педагогическим коллективом.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

1. Информационная готовность выпускников.
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность выпускников на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности

для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам и предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы систематически проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам (не менее 1 раза в четверти). Учителями- предметниками регулярно проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. По результатам пробных экзаменов заместителями директора и классными руководителями в 9-х и 11-х классах велась целенаправленная работа с их родителями (законными представителями).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества успеваемости обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета школы (протокол от 08 мая 2024 г. № 8) 58 обучающихся 9 классов и 20 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2024 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору), по 3 и более предметом в 11 классе (русский язык, математика, предметы по выбору).

Особенности проведения ГИА в 2024 году

Порядок проведения государственных экзаменов для выпускников школ пересматриваются и совершенствуются ежегодно. При этом перемены затрагивают не только организационные моменты, но и задания: структура, состав, содержание, уровень сложности, критерии оценивания и пр.

Для получения аттестата одиннадцатиклассникам 2024 года достаточно было преодолеть ЕГЭ по обязательным предметам, в числе которых по традиции — математика и русский язык. Но для поступления в вуз им необходимо было до 1 февраля выбрать еще 2 дисциплины (с учетом желаемой специальности и правил приема).

Количество участников ЕГЭ в 2024 году

Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																			
	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика (КЕГЭ)	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	29 – Английский язык (устный)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)	33 – Испанский язык (устный)
20	20	11	2	4	6	1	3	5	1	0	0	11	0	0	0	9	1	0	0	0

2024 году выпускники 11А класса явились на все экзамены, указанные в заявлении.

В 2024 году выпускники 11А класса явились на все экзамены, указанные в заявлении.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике:

Год	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)
2024 г.	100%	100%	100%
2023 г.	100%	90%	90%
2022 г.	100%	100%	100%
2021 г.	100%	96,15%	96,15%
2020 г.	100%	100%	100%
2019 г.	100%	100%	100%
2018 г.	100%	100%	100%

Из 20 выпускников 11А класса 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. По математике из 20 обучающихся, выбравших данный предмет на профильном уровне успешно (выше минимального порога) сдали предмет в форме ЕГЭ 11 обучающихся (100%).

Активность участия в ЕГЭ

Стабильным является доля выпускников, сдавших три и более предмета в форме ЕГЭ.

Класс	Количество участников ЕГЭ	2 экзамена чел. (в %)	3 экзамена чел. (в %)	4 экзамена чел. (в %)	5 экзаменов чел. (в %)
2024 г.	20	1 (5%)	7 (35%)	12 (60%)	0
2023 г.	20	0	80	20	0
2022 г.	20	0	13	6	1
2021 г.	27	0	21	6	0
2020 г.	17	0	13	4	0
2019 г.	15	0	3	12	0

В 2023-2024 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 5 экзаменов выбрал 0 обучающихся, 4 экзамена выбрали 7 обучающихся (35%), 4 экзамена – 12 обучающихся (60%).

Как и в предыдущие годы у выпускников школы популярностью в выборе для прохождения государственной итоговой аттестации пользуется предмет «Обществознание» (в 2024 г. – 55%, в 2023 г. – 55% , в 2022 г. – 60%, в 2021 г. – 74,07%, в 2020 г. – 55,57%).

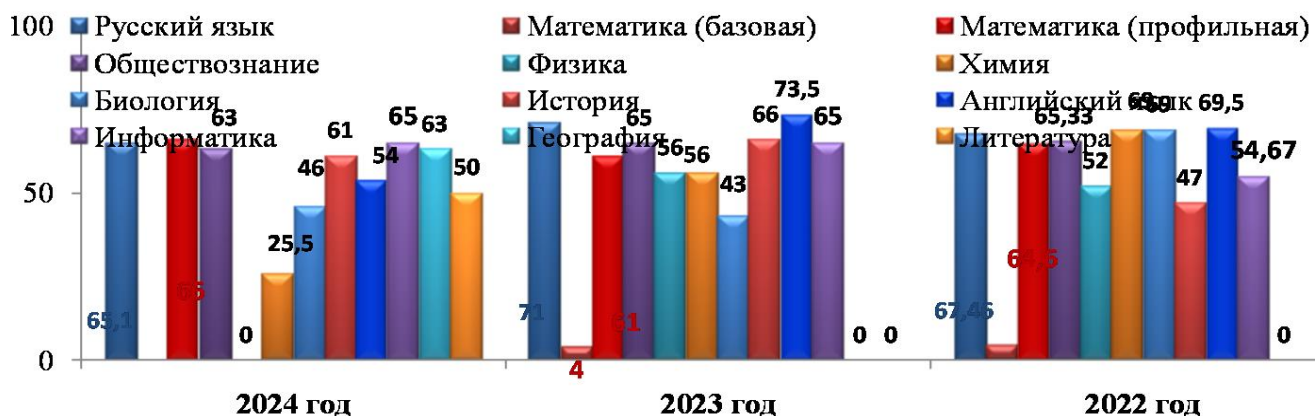
Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших предметы по выбору – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Всего обучающихся 11-х классов/участников ЕГЭ	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками, сдававшими данный предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Минимальный балл ЕГЭ (установленный Рособрнадзор)	Учитель
20/20	Русский язык	20	65,1	89	49	24	Евдокимова Л.М.
	Математика	11	66	76	34	27	Сенаторова В.В.

профильная)							
Математика (базовая)	9	4,5	17	14	7	Сенаторова В.Е	
Информатика	4	65	85	51	40	Таркин Н.А.	
Обществознание	11	63	79	42	42	Таймукова К.А	
История	3	61	82	47	32	Иванова Л.А.	
Физика	2	47,5	54	41	36	Хлебнов Д.Н.	
Биология	1	46	46	46	36	Тореева И.Ф.	
Химия	1	25,5	44	7	36	Тореева И.Ф.	
Английский язык	1	47/54	47/54	47/54	22	Столярова В.К.	
География	4	63	81	49	37	Абрамова Н.М.	
Литература	1	50	50	50	32	Евдокимова П.М.	

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 65,1 балл (на 5,9 балла ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом), по математике (профильный уровень) – 66 баллов (на 5 баллов выше), по математике (базовый уровень) – 4 (как и в предыдущем учебном году), по информатике – 65 баллов (как и в прошлом учебном году), по обществознанию – 63 баллов (на 2 балла ниже), по истории – 61 баллов (на 5 баллов ниже), по физике – 47,5 баллов (на 8,5 балла ниже), по биологии – 46 баллов (на 3 балла выше), по химии – 25,5 баллов (на 30 баллов ниже), по английскому языку – 54 балла (на 23 балла ниже), по географии – 63 балла.



Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Всего обучающихся 11 классов	Профили обучения (в них обучающихся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Количество/доля обучающихся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса
20	Социально-экономический	Экономика, Право	20	11/ 55% (Обществознание)	63
		Математика	20	11/55%	66

Особое внимание в школе уделяется организации профильного обучения и предпрофильной подготовке. Данная работа позволяет обеспечить равенство доступа обучающихся к качественному образованию, создание необходимых условий в

соответствии с их интересами, расширение возможностей их социализации. В последние годы у выпускников школы среди выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ популярностью пользуется предмет обществознание. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе с 2011 года организовывается социально-экономический профиль.

Прием детей в профильный 10-ый класс осуществляется в соответствии с Положением о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения. Проводятся классные часы, родительские собрания с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций. Организовываются профориентационные экскурсии в средние профессиональные образовательные учреждения и высшие учебные заведения.

Математику на профильном уровне в 2024 году сдавали 55% выпускников (на 20% меньше по сравнению с 2023 годом), обществознание – 55% выпускников (что и в прошлом году).

Высокобалльные результаты ЕГЭ по учебным предметам

По итогам ЕГЭ 2024 года высокобалльных результатов (90 и более баллов) нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Особенности ОГЭ-2024

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-ых классов 2024 года необходимо было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и по двум предметам по выбору.

Количество участников ОГЭ и количество обучающихся, выбравших предмет по выбору

Всего участников	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору									
	Обязательные предметы		Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Английский язык: письменно и устно
58	58	58	1	36	2	1	32	1	36	2

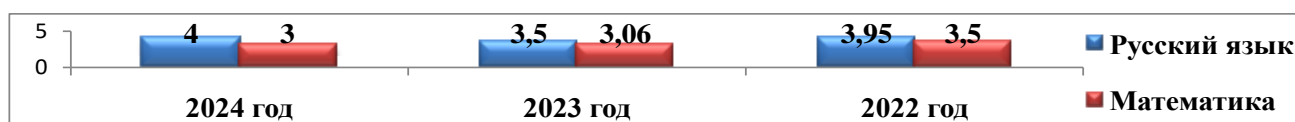
Итоги организации и проведения ГИА-9 в 2024 году

В течение 2023-2024 учебного года для предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ было проведено немало мероприятий (систематические дополнительные занятия, пробные экзамены, родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Однако, из 58 выпускников 9-ых классов всего 55 человек (94,8% выпускников получили аттестат об основном общем образовании: в июне 2023 года – 41 обучающихся (70,68%), в июле – 14 обучающихся (21,13%) после пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от

04.04.2023 г. № №232/551/551) 3 выпускника (5,17%) 9-ых классов будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки сентября 2023 года.

Результаты ГИА-9 по обязательным учебным предметам Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших на экзамене оценку:								Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	ФИО учителя
			«5»		«4»		«3»		«2»					
				%		%		%		%				
Русский язык	9А	28/28	6	21,4	13	46,4	7	25	2	7	67,85	93	3,67	Евдокимов а Л.М.
	9Б	30/30	1	3,3	12	40	16	53,3	1	3	56,66	97	3,44	Ерепова И.А.
Итого по русскому языку		58	7	12	25	43,1	23	39,6	3	5,17	55,17	95	4	
Математика	9А	28/28	0	0%	13	46,4	15	53,5	6	21,4	46,4	78,60	3,10	Таркин Н.А.
	9Б	30/30	1	3,3	8	26,6	18	60	9	30	30	70	3,00	Сенаторов а В.В.
Итого по математике		58/58	1	1,7	21	36,2	33	56,8	15	25,86	37,93	74,14	3	

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам показывают, что качество знаний по русскому языку по сравнению с результатами 2024 года повысилось на 7,9% и составило 55,17%, качество знаний по математике повысилось на 14,30%, составило 37,93%. Успеваемость по русскому языку – 95% (на 2,27% выше по сравнению с 2023 годом); по математике – 74,14% (на 9,50% выше по сравнению с 2023 годом). Средний балл по русскому языку – 4 (на 0,5 балла выше по сравнению с 2023 годом, по математике – 3,00 (на 0,07 балла ниже по сравнению с 2023 годом). Неудачных по русскому языку – 3 выпускника, по математике – 15 выпускников 9 классов.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	28/18	1	5,55	3	16,66	11	61,11	3	16,66	3,11	22,22	83,34	Таркин Н.А. Хлебнов Д.Н.
9Б	30/18	0	0	4	22,22	12	66,67	2	11,11	3	22,22%	88,89	
ИТОГО	58/36	1	2,77	7	19,45	23	63,90	5	13,88	3,05	22,22	86,12	

Качество знаний по информатике по сравнению с результатами 2023 года

повысилось на 5,08% и составило 22,22%. Успеваемость по информатике – 86,12% (на 6,12% выше по сравнению с 2023 годом). Средний балл по информатике – 3,05 (на 0,08 балла выше по сравнению с 2023 годом).

Из 36 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 5 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по физике

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО Учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9Б	30/1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100	Хлебнов Д.Н.
ИТОГО	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100	

Качество знаний и успеваемость на ОГЭ по физике составило 100%. Средний балл по предмету – 5.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9Б	30/2	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100	100	Тореева И.Ф.

Качество знаний и успеваемость ОГЭ по биологии по сравнению с результатами с 2023 года на том же уровне и составило 100%. Средний балл по предмету – 4.

Результаты ОГЭ по химии

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО Учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9Б	30/1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100	Тореева И.Ф.
ИТОГО	30/1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100	

Качество знаний и успеваемость ОГЭ по биологии составило 100%. Средний балл по предмету – 4.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	28/14	0	0	5	35,72	7	50	2	14,28	3,21	35,72	85,72	Волкова А.Н.
9Б	30/22	1	4,54	11	50	10	45,46	0	0	3,59	54,54	100	Таймуков

														а К.А.
ИТОГО :	58/36	1	2,77	16	44,44	17	47,22	2	5,55	3,44	47,22	94,45		

Качество знаний по обществознанию по сравнению с результатами 2023 года повысилось на 10,27% и составило 47,22%. Успеваемость по обществознанию – 94,45% (на 3,14% выше по сравнению с 2023 годом). Средний балл по обществознанию – 3,44 (на 0,18 балла выше по сравнению с 2023 годом).

Из 36 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 2 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по истории

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО Учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9Б	30/1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100	Таймукова К.А.
ИТОГО :	30/1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100%	100%	

Качество знаний по истории по сравнению с результатами 2023 года повысилось на 100% и составило 100%. Успеваемость по истории – 100%. Средний балл по истории – 5 (на 3 балла выше по сравнению с 2023 годом).

Результаты ОГЭ по географии

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	28/19	5	26,31	4	21,05	9	47,37	1	5,27	3,68	47,36	94,73	Абрамова Н.М.
9Б	30/13	4	30,77	7	53,85	1	7,69	1	7,69	4,07	84,61	92,31	
ИТОГО:	58/32	9	28,12	11	34,37	10	31,25	2	6,25	3,84	62,50	93,75	

Качество знаний по географии по сравнению с результатами 2023 года повысилось на 14,36 % и составило 62,50%. Успеваемость по географии – 93,75%. (на 8,58% выше по сравнению с 2023 годом). Средний балл по географии – 3,84 (на 0,40 балла выше по сравнению с 2023 годом).

Из 32 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получил 2 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Сдали на:								Средний балл по 5-и балльной шкале	Качество знаний %	Успеваемость %	ФИО Учителя
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
9А	28/2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100%	100%	Абакумова Е.В.
ИТОГО:	7	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100	

Качество знаний и успеваемость ОГЭ по английскому составило 100%. Средний балл по предмету – 4,5.

Выводы:

В 2023 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору), по 3 и более предметом в 11 классе (русский язык, математика, предметы по выбору).

В части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации школа в полном объеме обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами администрацией школы осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах;

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Классные руководители своевременно и четко работали по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторные и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Результаты ОГЭ основного периода показали, что предметным содержанием на уровне, не ниже базового, по русскому языку овладели 98,93% выпускников 9-го класса, по математике — 95% выпускников. В дополнительный сентябрьский период 3 выпускника 9-ых классов (5%) пройдут государственную итоговую аттестацию.

100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания по русскому языку, минимальный порог по школе 49, максимальный балл по русскому языку — 89.

100% выпускников овладели всеми контролируруемыми элементами профильной математики, минимальный порог по школе 34, максимальный балл по профильной математике-76.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем:

1. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
2. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий.
3. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.
4. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников — работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит у выпускников 9го класса.
5. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).
6. Внутренняя личностная позиция обучающихся — нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения.
7. На уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно, не посещают дополнительные занятия (консультации) по

подготовке к экзаменам.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Поощрить учителей, достигших хороших результатов обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечить функционирование на официальном сайте школы баннера «Государственная итоговая аттестация».

3. Изучить нормативные и инструктивные материалы по ОГЭ, ЕГЭ размещение информации на стенде, сайте школы, обсуждение на педсовете, методических объединениях; административных совещаниях).

4. Проводить семинары по вопросам, регламентирующим государственную итоговую аттестацию, с приглашением представителей сторонней организации (ВУЗы, СУЗы) для повышения квалификации учителей-предметников.

5. Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, педагога-психолога школы по проблеме подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Вести целенаправленное сотрудничество администрации школы; учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Продолжить работу над эффективной системой наставничества в школе.

1. Продолжить внедрение в практику профориентационных методик на выявление профессиональных склонностей, готовности школьников к выбору профессии, по определению мотивов выбора профессии.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

2. На заседания педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых, 11-го классов; разработать план устранения недостатков в обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся выпускных классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

6. Администрации школы организовать и проводить не реже одного раза в четверти экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, не реже одного раза в полугодии по предметам по выбору (в соответствии с утверждённым графиком).

7. Педагогу-психологу школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации, при необходимости привлекать специалистов сторонних организаций.

8. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей обучающихся 9-11-х классов 2024-2025 учебного года на родительских собраниях в сентябре 2024 года.

Учителям русского языка 9-11-х классов:

1. При подборе дидактического материала, текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных пакетов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

2. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.
3. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.
4. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), система разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).
6. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.
7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
8. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ использовать интернет-ресурсы (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям математики 9-11-х классов:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.).
2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
5. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023-2024 учебного года.
6. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
7. С мотивированными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, геометрические задачи.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. При подготовке к ЕГЭ в ОГЭ использовать интернет-ресурсы, образовательные платформы (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

1. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки; обучающиеся, имеющие высокий уровень подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации).
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно - тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
6. Учителям органично включать задания, идентичные заданием ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.
9. Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
10. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.
11. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель ученик», «учитель — учитель», «ученик — ученик».
12. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
13. Своевременно информировать выпускников и их родителей (законных представителей) о процедурах организации и проведения государственной итоговой аттестации.
14. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
15. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.
16. Взаимодействовать с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогу-психологу:

1. Целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, проводить тренинги, оказывать психологическую поддержку.
2. Для тревожных детей создавать ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе.

29.09.2024

И.о. зам. директора

Л.А. Иванова