Аналитическая справка

по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах за 2023 году МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары

Уровень качественного образования отражается и в результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

При подготовке и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2023 года школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512;
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ-2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией школы велась работа по следующим направлениям деятельности:

- 1. Организационно—методическая работа.
- 2. Работа с нормативно-правовой базой.
- 3. Работа с обучающимися.
- 4. Работа с родителями (законными представителями).
- 5. Работа о педагогическим коллективом.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- 1. Информационная готовность выпускников.
- 2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность выпускников на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам и предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы систематически проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам (не менее 1 раза в четверти). Учителями- предметниками регулярно проводится анализ

ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. По результатам пробных экзаменов заместителями директора и классными руководителями в 9-х и 11—х классах велась целенаправленная работа с их родителями (законными представителями).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- 1. Мониторинг уровня качества успеваемости обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- 2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета школы (протокол от 17 мая 2023 г. № 8) 55 обучающихся 9 классов и 20 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2023 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в 9 классе (русский язык, математика я 2 предмета по выбору), по 3 и более предметом в 11 классе (русский язык, математика, предметы по выбору).

Особенности проведения ГИА в 2023 году

Порядок проведения государственных экзаменов для выпускников школ пересматриваются и совершенствуются ежегодно. Притом перемены затрагивают не только организационные, моменты, но и задания: структура, состав, содержание, уровень сложности, критерии оценивания и пр.

Для получения аттестата одиннадцатиклассникам 2023 года достаточно было преодолеть ЕГЭ по обязательным предметам, в числе которых по традиции — математика и русский язык. Но для поступления в вуз им необходимо было до 1 февраля выбрать еще 2 дисциплины (с учетом желаемой специальности и правил приема).

Количество участников ЕГЭ в 2023 году

Всего участников	1 – Русский язык	2 – Математика н профильная	3 – Физика	– Химия	5 – Информатика и н ИКТ	98, 38	7 – История	– География	9 – Английский в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	10 – Немецкий язык	 Французский 	бинествознание	анский	14 – Китайский о язык	– Литература	. – Математика зовая	– Анг. Бік (устиб)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)	33— Испанский язык (устный)
2 0	20	15	2	1	6	1	2	0	1	0	0	11	0	0	0	5	1	0	0	0

В 2023 году выпускники 11А класса явились на все экзамены, указанные в

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике:

Год	Доля выпускников,	Доля выпускников,	Доля выпускников, успешно
	успешно сдавших ЕГЭ по	успешно сдавших ЕГЭ по	сдавших оба обязательных
	русскому языку (выше	математике (выше порога)	экзамена в форме ЕГЭ (выше
	порога)		порога)
2023 г.	100%	90%	90%

2022 г.	100%	100%	100%
2021 г.	100%	96,15%	96,15%
2020 г.	100%	100%	100%
2019 г.	100%	100%	100%

Из 20 выпускников 11А класса 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. По математике из 20 обучающихся, выбравших данный предмет на профильном уровне успешно (выше минимального порога) сдали предмет в форме ЕГЭ 14 обучающихся (93,33%), 1 обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог (6,66%).

Активность участия в ЕГЭСтабильным является доля выпускников, сдавших три и более предмета в форме ЕГЭ.

Класс	Количество участников ЕГЭ	2 экзамена чел. (в %)	3 экзамена чел. (в %)	4 экзамена чел. (в %)	5 экзаменов чел. (в %)
2023 г.	20	0	80	20	0
2022 г.	20	0	13	6	1
2021 г.	27	0	21	6	0
2020 г.	17	0	13	4	0
2019 г.	15	0	3	12	0

В 2022-2023 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 5 экзаменов выбрал 0 обучающийся, 4 экзамена выбрали 16 обучающихся (80%), 4 экзамена — 4 обучающихся (20%).

Как и в предыдущие годы у выпускников школы популярностью в выборе для прохождения государственной итоговой аттестации пользуется предмет «Обществознание» (в 2023 г. – 55%, в 2022 г. – 60%, в 2021 г. – 74,07%, в 2020 г. – 55,57%, в 2019 г. – 66,67%).

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших предметы по выбору - 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Всего обуча ющих ся 11-х класс ов/уч астни ков ЕГЭ	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ	Кол-во обучающ ихся, сдававш их данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускника ми, сдававшими данный предмет	Мак сим аль ный бал л по шко ле	Мини мальн ый балл по школе	Минималь ный балл ЕГЭ (установле нный Рособрнад зор)	Учитель
	Русский язык	20	71	91	54	24	Евдокимова Л.М.
	Математика (профильная)	15	61	86	22	27	Сенаторова В.В.
	Математика (базовая)	5	4	18	8	7	Сенаторова В.В.
20/20	Информатика	6	65	90	51	40	Таркин Н.А.
20/20	Обществознан ие	11	65	90	30	42	Таймукова К.А.
	История	2	66	70	62	32	Иванова Л.А.
	Физика	2	56	57	54	36	Хлебнов Д.Н.
	Биология	1	43	43	43	36	Тореева

						И.Ф.
Химия	1	56	56	56	36	Тореева И.Ф.
Английский язык	1	70/77	70/ 77	70/77	22	Абакумова Е.В

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по школе (по всем предметам) составил 62,20 баллов, на 1,92 балла выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку -71 балл (на 3,54 балла выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), по математике (профильный уровень) -61 балл (на 3,6 балла ниже), по математике (базовый уровень) -4 (как и в предыдущем учебном году), по информатике -65 баллов (на 10,33 балла выше), по обществознанию -65 баллов (как и в предыдущем учебном году), по истории -66 баллов (на 19 баллов выше), по физике -56 баллов (на 4 балла выше), по биологии -69 баллов (на 26 баллов ниже), по химии -56 баллов (на 13 баллов ниже), по английскому языку -73,5 балла (на 4 балла выше).



Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Всего обучающихс я 11 классов	Профили обучения (в них обучающихся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Количество/доля обучающихся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускника ми профильног о класса
20	Социально- экономически й	Экономика, Право	20	11/ 55% (Обществознани е)	65
	И	Математика	20	15/75%	61

Особое внимание в школе уделяется организации профильного обучения и предпрофильной подготовке. Данная работа позволяет обеспечить равность доступа обучающихся к качественному образованию, создание необходимых условий в соответствии с их интересами, расширение возможностей их социализации. В последние годы у выпускников школы среди выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ популярностью пользуется предмет обществознание. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе с 2011 года организовывается социально-экономический профиль.

Прием детей в профильный 10-ый класс осуществляется в соответствии с Положением о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения. Проводятся классные часы, родительские собрания с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций. Организовываются профориентационные экскурсии в средние профессиональные образовательные учреждения и высшие учебные заведения.

Математику на профильном уровне в 2023 году сдавали 75% выпускников (на 25% больше по сравнению с 2022 годом), обществознание -55% выпускников (на 5 % меньше).

Высокобалльные результаты ЕГЭ по учебным предметам

По итогам ЕГЭ 2023 года всего 3 высокобалльных результата (90 и более баллов): Григорьев Данила (русский язык - 91 балл), Илларионов Михаил (обществознание - 90 баллов), Терентьев Михаил (информатика и ИКТ (КЕГЭ - 90 баллов).

итоговой

аттестации

Результаты государственной выпускников 9-х классов Особенности ОГЭ-2023

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-ых классов 2023 года необходимо было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и по двум предметам по выбору.

Количество участников ОГЭ и количество обучающихся, выбравших предмет по выбору

выоор	Количеств	о участни и предмет	_		рованнь	ых на	экзамен	по обяза	тельным				
	Обязательные предметы по выбору												
Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание				
55	55	55	0	35	1	0	27	1	46				

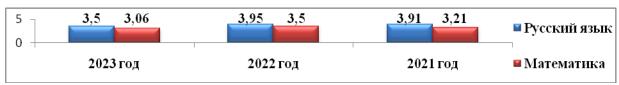
Итоги организации и проведения ГИА-9 в 2023 году

В течение 2022-2023 учебного года для предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ было проведено немало мероприятий (систематические дополнительные занятия, пробные экзамены, родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Однако, из 55 выпускников 9-ых классов всего 46 человек (83,63% выпускников получили аттестат об основном общем образовании: в июне 2023 года — 32 обучающихся (58,18%), в июле — 14обучающихся (25,45%) после пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513) 9 выпускников (16,37%) 9-ых классов будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки сентября 2023 года.

Результат ы ГИА-9		Кол-во		-во вы мене)в, по	лучи	вших	на				
по обязатель ным учебным предмета м Предмет	Клас с	обучаю щихся, сдавш их ОГЭ	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2»	%	Качеств о знани й	Успев аемос ть	Средня я оценка	ФИО учителя
Русский язык	9A	25/25	1	4 %	8	32 %	15	60 %	1	4%	36%	96%	3,36	Петрова Н.Ю.

	9Б	30/30	5	16, 66 %	12	40 %	10	33, 3 %	3	10 %	56,66 %	90%	3,63	Ерепова И.А.
Итого русскому языку	по	55	6	10, 90 %	2	36, 36 %	2 5	45, 65 %	4	7, 27 %	47,27 %	92,7 3%	3,50	
	9A	25/25	0	0 %	6	24 %	15	60 %	4	16 %	24%	84%	3,08	Кошкин В.А.
Матема тика	9Б	30/30	0	0 %	7	23 ,3 3 %	18	60 %	5	16 ,6 6 %	23,33 %	83,3 4%	3,06	Таркин Н.А.
Итого математи	по	55/55	0	0%	1 3	23, 63 %	33	60 %	9	16, 36 %	23,63	83,64 %	3,07	

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам показывают, что качество знаний по русскому языку по сравнению с результатами 2022 года снизилось на 21,15% и составило 47,27%, качество знаний по математике снизилось на 22,92%, составило 23,63%. Успеваемость по русскому языку — 92,73% (на 3,76% ниже по сравнению с 2022годом); по математике -83,64% (на 7,74% ниже по сравнению с 2022 годом). Средний балл по русскому языку — 3,50 (на 0,45 балла ниже по сравнению с 2022 годом, по математике — 3,06 (на 0,43 балла ниже по сравнению с 2022 годом). Неуспевающих по русскому языку — 4 выпускника, по математике — 9 выпускников 9 классов.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору Результаты ОГЭ по информатике

Клас с	Кол- во обуча ющи	Сд	(али н	на:						Средний балл по 5-и балльной	Качест во знани й	Успев аемост ь	ФИО учителя	
	хся,	«5	%	«4	%	«3	%	«2	%	шкале	%	%		
	сдав ших ОГЭ	»		*		»		»						
9A	25/16	0	0%	3	18, 75	11	68, 75	2	12,5 0	3,06	18,75%	87,50%	Таркин Н.А.	
9Б	30/19	0	0%	3	15, 78	11	57, 89	5	26,3 1	2,89	15,78%	73,69%	Хлебнов Д.Н.	
ИТО ГО	55/35	0	0 %	6	17, 1	22	62, 85	7	20 %	2,97	17,14 %	80%		

Качество знаний по информатике по сравнению с результатами 2022 года снизилось на 17,86% и составило 17,14%. Успеваемость по информатике -80% (на 10% ниже по сравнению с 2022 годом). Средний балл по информатике -2,97 (на 0,41 балла ниже по сравнению с 2022 годом).

Из 35 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной

итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 7 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по биологии

Клас	Кол-	Сда.	ли на:							Средни	Качес	Успе	ФИО
c	во									й балл	TB0	ваем	учителя
	обуча									по 5-и	знани	ость	
	ющи			1	ı				ı	балльно	й		
	хся,с	«5»	%	«4	%	«3	%	«2	%	й шкале	%	%	
	давш			»		»		»					
	их												
	ОГЭ												
9A	25/1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100	Тореева
JA	43/1	U	U	1	100	ľ	U	U	U	•	100	100	И.Ф.

Качество знаний и успеваемость ОГЭ по биологии - 100%. Средний балл по предмету -4.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Кол- во обуча ющи хся,с давш их ОГЭ	Сдал	и на:							Средни й балл по 5-и балльно й шкале	во ем знаний	Успева емость	ФИО учителя
		«5»	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%			%	
9A	25/18	1	5,5 5	6	33, 33	1 0	55, 55	1	5,5 5	3,38	38,88	94,45	Таймуко
9Б	30/28	1	3,5 7	9	32, 14	1 4	50, 00	3	10, 71	3,17	35,71	89,29	ва К.А.
итог о:	55/46	2	4,3 4	1 5	32, 60	2 4	52, 17	4	8,6 9	3,26	36,95	91,31	

Качество знаний по обществознанию по сравнению с результатами 2022 года повысилось на 11,95% и составило 36,95%. Успеваемость по обществознанию -91,31% (на 2,42% выше по сравнению с 2022 годом). Средний балл по обществознанию -3,26 (на 0,09 балла выше по сравнению с 2022 годом).

Из 46 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получили 4 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по географии

Класс	Кол-во обучаю щихся,	Сдали на:								Средний балл по - 5-и	Качество знаний	Успева емость	_
		«5»	%	« 4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	балльно й шкале	%	%	учители
9A	25/14	0	0	4	28, 57	7	50	3	21, 42	3,07	28,57	78,58	Абрамов
9Б	30/13	3	23, 07	6	46, 15	3	23, 07	1	7,6 9	3,84	69,23	92,31	a H.M.
итого :	55/27	3	11, 11	1 0	37, 03	1 0	37, 03	4	14, 81	3,44	48,14	85,19	

Качество знаний по географии по сравнению с результатами 2022 года понизилось на 39,74% и составило 48,14%. Успеваемость по географии — 85,17%. (на 11,78% ниже по

сравнению с 2022 годом). Средний балл по географии -3,44 (на 0,62 балла ниже по сравнению с 2022 годом).

Из 27 выпускников, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации, неудовлетворительную отметку получил 4 обучающихся 9 классов.

Выводы:

В 2023 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору), по 3 и более предметом в 11 классе (русский язык, математика, предметы по выбору).

В части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации школа в полном объеме обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативнораспорядительными и процедурными документами администрацией школы осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах;

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Классные руководители своевременно и четко работали по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Электронные классные журнала проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторные и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Результаты ОГЭ основного периода показали, что предметным содержанием на уровне, не ниже базового, по русскому языку овладела 92,73% выпускников 9-го класса, по математике — 84% выпускников. В дополнительный сентябрьский период 91% выпускников 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания по русскому языку, минимальный порог по школе 54, максимальный балл по русскому языку — 91.

93,33% выпускников овладела всеми контролируемыми элементами профильной математики, минимальный порог по школе 22, максимальный балл по профильной математике-82.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем:

- 1. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
- 2. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий.
- 3. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.
- 4. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит у выпускников 9го класса.
- 5. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою

деятельность, умение осознанно читать текст.

- 6. Внутренняя личностная позиция обучающихся нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения.
- 7. На уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно, не посещают дополнительные занятия (консультации) по подготовке к экзаменам.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

- 1. Поощрить учителей, достигших хороших результатов обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.
- 2. Обеспечить функционирование на официальном сайте школы баннера «Государственная итоговая аттестация».
- 3. Изучить нормативные и инструктивные материала по ОГЭ, ЕГЭ размещение информации на стенде, сайте школы, обсуждение на педсовете, методических объединениях; административных совещаниях).
- 4. Проводить семинары по вопросам, регламентирующим государственную итоговую аттестацию, с приглашением представителей сторонней организации (ВУЗы, СУЗы) для повышения квалификации учителей-предметников.
- 5. Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, педагога- психолога школы по проблеме подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 6. Вести целенаправленное сотрудничество администрации школы; учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Продолжить работу над эффективной системой наставничества в школе.

1. Продолжить внедрение в практику профориентационных методик на выявление профессиональных склонностей, готовности школьников к выбору профессии, по определению мотивов выбора профессии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.
- 2. На заседания педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых, 11-го классов; разработать план устранения недостатков в обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- 3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся выпускных классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- 4. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- 5. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ я ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- 6. Администрации школы организовать и проводить не реже одного раза в четверти экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, не реже одного раза в полугодии по предметам по выбору (в соответствии с утверждённным графиком).
- 7. Педагогу-психологу школы осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации, при необходимости привлекать специалистов сторонних организаций.
- 8. Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до родителей обучающихся 9-11-х классов 2023-2024 учебного года на родительских собраниях в сентября 2023 года.

Учителям русского языка 9-11-х классов:

- 1. При подборе дидактического материала, текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных пакетов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом я стилистическом уровне.
- 2. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.
- 3. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.
- 4. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённое этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучение, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- 5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литература (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), система разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).
- 6. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.
- 7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
- 8. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ использовать интернет-ресурсы (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям математики 9-11-х классов:

- 1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание. решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.
- 2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
- 3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
- 5. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023-2024 учебного года.
- 6. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
- 7. С мотивированными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, геометрические задачи.
- 8. Формировать у обучающихся навыки самоконтороля, самопроверки.
- 9. При подготовке к ЕГЭ в ОГЭ использовать итернет-ресурсы, образовательные платформе (демо-версии, онлайн тестирование, курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры, дистанционные курсы).

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- 1. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточной уровень базовой подготовки; обучающиеся, имеющие высокий уровень подготовки), уровень знаний я проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовит к экзаменам.
- 2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации).
- 3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.
- 4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- 5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
- 6. Учителям органично включать задания, идентичные заданием ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
- 7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- 8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.
- 9. Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
- 10. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.
- 11. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель ученик», «учитель учитель», «ученик ученик».
- 12. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
- 13. Своевременно информировать выпускников и их родителей (законных представителей) о процедурах организации и проведения государственной итоговой аттестации.
- 14. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- 15. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.
- 16. Взаимодействовать с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогу-психологу:

- 1. Целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, проводить тренинги, оказывать психологическую поддержку.
- 2. Для тревожных детей создавать ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе.

29.09.2023

И.о. зам. директора