|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утвержден**Приказом МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары от 31 августа 2023 года № 345– ОДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Войтюль |

**Учебный план**

**Адаптированной основной образовательной программы**

**начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30

имени А.И. Трофимова»

 города Чебоксары Чувашской Республики

на 2023-2024 учебный год

Чебоксары 2023 г.

# Структура учебного плана

**Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся**

# с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2) на 2023 – 2024 учебный год:

1. Пояснительная записка. 1.1 Общие положения.
	1. Режим функционирования.
	2. Специфика реализации обязательных образовательных областей.
2. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.2).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. **Общие положения.**

**Учебный план** разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№ 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образо- вательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

* Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утвержде- нии федеральной адаптированной образовательной программы начального общего обра- зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам – образовательным программам начального общего, основ- ного общего и среднего общего образования";
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде- рации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от- дыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федераль- ного перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих госу- дарственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образователь- ную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учеб- ников";
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего обра- зования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары.

**Учебный план** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке со- держание образования, требований к его усвоению и организации образовательного про- цесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

# Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 5 лет обучения: 1 класс (дополнительный класс), 1- 4- ые классы.

Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):

* продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учеб- ной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
* с целью реализации "ступенчатого" режима обучения в 1 полугодии дополнитель- ного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

Организация обучения в 1 классе (второго года обучения):

* продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учеб- ной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
* продолжительность урока – 40 минут. Организация обучения во 2 – 4-х классах:
* во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
* продолжительность урока – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

# Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС:

* формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с РАС.

**Предмет "Русский язык"** играет важную роль в реализации основных целевых устано- вок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоз- зрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятель- ности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся на начальном уровне образования.

Специальное внимание при освоении данного учебного предмета уделяется разви- тию речи, совершенствованию способности обучающихся с РАС к самостоятельному ос- мысленному высказыванию: устному и письменному.

В процессе изучения каждого раздела русского языка, обучающиеся не только по- лучают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, овладевают коммуникативными умениями и навыками. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путем.

**Предмет "Литературное чтение"** в начальной школе является одним из ведущих для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся с РАС, так как умение понимать и анализировать письменную речь является необходимой базой не только для изучения в дальнейшем всех учебных дисциплин, но и для успешной социализации личности в со- временном социуме.

Кроме того, освоение предмета "Литературное чтение" стимулирует речевое и эмо- циональное развитие обучающихся, что способствует развитию навыков социальной ком- муникации у обучающихся с РАС, несформированность которых является одной из самых проблемных сторон психического развития у данной категории обучающихся.

Курс "Литературного чтения" для обучающихся по варианту 8.2 начинается после изучения интегрированного курса "Обучение грамоте", после чего предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" изучаются раздельно.

Специфика **предмета "Окружающий мир"** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся с РАС материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения учебных предметов области "Обществознание и естествознание" - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе един- ства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучаю- щимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, вклю- чает:

* внеурочную деятельность, реализующуюся по средствам таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтелектуальное, общекультурное, спортив- но-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;
* коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направленны на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обу- чения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, обу- чающихся с РАС, реализуются:

* в дополнительных первых и 1 классе (второго и третьего года обучения) отсутствуют в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
* с целью усвоения учебного материала в полном объеме, считаем необходимым добавить 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#u8XlH56Z5Z1w) СП 2.4.3648-20).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на фронтальные занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей, обучающихся.

**Внеурочную деятельность**, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъ- емлемой частью образовательного процесса.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащих- ся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1****подг.** | **1** | **2** |
| *1. Обязательная часть* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | ГОУ (2 кл.) |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | ГОУ (2 кл.) |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашия | 2 | 2 | 2 | ГОУ (2 кл.) |
| **Иностранный****язык** | Иностранный язык | - | - | - | **-** |
| **Математика и****информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | ГОУ (2 кл.) |
| **Обществознание и естество знание** | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | ГОУ (2 кл.) |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | ГОУ (2 кл.) |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | ГОУ (2 кл.) |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | ГОУ (2 кл.) |
| **Физическая культура** | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | ГОУ (2 кл.) |
| **Итого:** | **21** | **21** | **21** |  |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательного процесс* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | - | - | 1 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | - | - | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 |  |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | 10 | 10 | 10 |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | *8* | *8* | *8* |  |
| Занятия с психологом | 2 | 2 | 2 |  |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |  |
| Занятия с дефектологом | 2 | 2 | 2 |  |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | 2 | 2 | 2 |  |
| **Всего:** | **31** | **31** | **33** |  |