|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на педагогическом совете школы  Протокол № 2  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО |
| **«Рассмотрено»**  на заседании ППк  Протокол № 1 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Председатель ППк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ФИО полностью**

**Дата рождения «\_\_\_» августа 2013 г.р.**

**Класс 1А**

Чебоксары, 2022 г.

1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об обучающемся** | | | |
| ФИО |  | | |
| Дата рождения / полных лет и месяцев на 01.09 текущего учебного года |  | | |
| Класс |  | | |
| Форма обучения |  | | |
| Модель обучения |  | | |
| Наличие инвалидности | Да | Справка МСЭ | На срок до « 03 » августа 2031 года |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Группа здоровья |  | | |
| Особенности соматического здоровья |  | | |
| **Сведения о семье** | | | |
| ФИО родителей |  | | |
|  |  | | |
| Семья: полная (мать, отец, братья, сёстры)/неполная (указать членов семьи) |  | | |
| **ФИО специалистов сопровождения** | | | |
| Учитель-логопед |  | | |
| Педагог-психолог |  | | |
| Учитель- дефектолог |  | | |
| Учитель по физической культуре |  | | |
| Учитель по музыке |  | | |
| Учитель начальных классов |  | | |
| Социальный педагог |  | | |
| Учитель по математике |  | | |
| Учитель по русскому языку |  | | |
| Учитель по чтению |  | | |
| Учитель по речевой практике |  | | |
| Учитель по миру природы и человека |  | | |
| Учитель по ручному труду |  | | |
| Тьюторский состав |  | | |
| **Заключение и рекомендации ЦПМПК** | | | |
| Реквизиты заключения ЦПМПК |  | | |
| Срок проведения обследования с целью уточнения/ изменения/подтверждения ранее выданных комиссией рекомендаций |  | | |
| Необходимость создания специальных условий для получения образования |  | | |
| Рекомендованная АООП |  | | |
| Режим обучения |  | | |
| Форма обучения |  | | |
| Методы обучения и учебные пособия |  | | |
| Тьюторское сопровождение |  | | |
| Специальные методы обучения |  | | |
| Специальные учебники/учебные пособия |  | | |
| Специальные технические средства обучения |  | | |
| Требования к организация пространства |  | | |
| Другие специальные условия |  | | |
| Социальный педагог |  | | |
| **Направления коррекционной работы** | | | |
| Педагог - психолог |  | | |
| Учитель - логопед |  | | |
| Учитель - дефектолог |  | | |
|  | | | |
| Основная программа класса |  | | |
| Срок реализации ИОМ |  | | |
| Первый день посещения образовательной площадки в  2022-2023 учебном году |  | | |

1. **Заключение и рекомендации ППк образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Основные особенности обучения – оценка особенностей развития ребёнка ОВЗ с целью определения целей ИОМ.**  Заключение по результатам комплексной диагностики учителя, психолога, логопеда, дефектолога. При необходимости диагностика проводится после адаптационного периода (10 рабочих дней) после начала обучения) | |
| **Особенности речи**  *(логопедическое заключение либо результаты наблюдения учителя за ребёнком)* |  |
| **Темп деятельности, утомляемость**  *(по результатам наблюдения учителя и специалистов*  *сопровождения)* |  |
| **Особенности обработки сенсорной информации**  *(по результатам опроса родителей, наблюдения учителя и специалистов сопровождения)* |  |
| **Особенности моторного развития и графических навыков**  *(по результатам наблюдения учителя и специалистов сопровождения)* |  |
| **Особенности психических процессов**  *(по результатам опроса родителей, наблюдения учителя и диагностики специалистов сопровождения)* |  |
| **Особенности развития личности** *(по результатам опроса родителей, наблюдения учителя и диагностики специалистов сопровождения)* |  |
| **Уровень сформированности УУД**  *(по результатам заполнения «Таблицы наблюдения УУД» учителем и специалистов сопровождения)*  (в правом столбце описаны параметры из заполненной Таблицы УУД) | |
| 1.Мотивация к учебной деятельности |  |
| 2.Соблюдение норм и правил поведения (*школа, общественные места)* |  |
| 3. Самостоятельность (*степень участия взрослого)* |  |
| 4. Овладение начальными навыками адаптации к **изменениям.** |  |
| 5. Умение ориентироваться в пространстве класса, школы. |  |
| 6. Умение организовывать учебное пространстве. |  |
| 7. Умение принимать учебную задачу |  |
| 8. Умение сохранить учебную задачу. |  |
| 9. Способность добиваться результата. |  |
| 10. Оценивание правильности выполнения действий в соответствии с поставленной задачей (поиск ошибок) |  |
| 11. Восприятие оценки учителя и одноклассников *(отметка и похвала или порицание)* |  |
| 12. Перенос (*генерализация)* знаний, умений и навыков |  |
| 13. Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми |  |
| 14. Использование коммуникативных средств |  |
| 15. Умение вести диалог |  |
| 16. Умение задавать вопросы |  |
| 17. Эмоциональная отзывчивость, сопереживание |  |
| 18. Умение организовать собственную деятельность *(перемена, досуг)* |  |
| **Трудности формирования академических навыков в рамках учебного предмета.**  *(по результатам освоения ребёнком учебных предметов на начало периода в сравнении с требованиями программ учебных предметов по предыдущему классу обучения).* |  |
| **Другие особенности обучающегося**  (*по результатам наблюдения и специалистов сопровождения)* |  |

***Заключение ППк:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Создание специальных условий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** | | | |
| **Специалисты** | **Направления коррекционной работы** | **Форма занятий** | **Продолжительность и частота**  с 1 сентября по 24 мая 2023 г. |
| Учитель-логопед |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |
| Тьютор |  |  |  |
| **3.2. Специальные условия обучения, необходимые для данного ребёнка** | | | |
| Временной режим |  | | |
| Организация пространства школы/класса |  | | |
| Организация рабочего места |  | | |
| Вспомогательные средства |  | | |
| Технические средства обучения |  | | |
| Специальный дидактический методический материал |  | | |
| Форма и условия оценки достижений |  | | |

1. **Освоение предметных областей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индивидуальные планируемые результаты на период,**  **исходя из определённых трудностей формирования академических навыков в рамках учебного предмета и требований программы по предмету** | **КРО** | **ПО** | **Результативность\***  **освоения предметной области**  **(оценка три раза в год)** | | |
| Математика |  |  |  | **I** | **II** | **III** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Речевая практика |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мир природы и человека |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Рисование |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Формирование универсальных учебных действий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные планируемые результаты УУД на период** | **Результативность\*** | | **Исполнители** |
| 1. **Личностные УУД** | **середина** | **конец года** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Регулятивные УУД** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Познавательные УУД** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Коммуникативные УУД** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **\*Результативность-** оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трёх числовых значений соответственно:  0 – нет продвижения;  1 – минимальное продвижение;  2 – среднее продвижение.  3 – значительное продвижение. | | | |

1. **Коррекционно-развивающая область**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Индивидуальные планируемые результаты на период** | **Результативность** | **Исполнители** | **Формы работы** |
| 1. **Адаптационный период** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Диагностический период** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Коррекция нежелательного поведения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Формирование коммуникативных навыков |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Формирование и развитие устной речи (логопед) |  |  |  |  |
| 1. Формирование навыков саморегуляции и безопасного поведения |  |  |  |  |
| 1. Формирование учебных навыков |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Навыки использования визуальных опор |  |  |  |  |
| 1. Развитие навыков социального взаимодействия, поведения в группе |  |  |  |  |
| 1. Развитие навыков взаимодействия со сверстниками |  |  |  |  |
| 1. Формирование социально-бытовых навыков |  |  |  |  |
| 1. Развитие эмоционально-волевой сферы, учебной мотивации, модели психического |  |  |  |  |
| 1. Развитие игровой деятельности |  |  |  |  |
| 1. Формирование навыков организации самостоятельной занятости и досуга |  |  |  |  |
| 1. Развитие компьютерной грамотности |  |  |  |  |

1. **Программа духовно-нравственного развития, воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Индивидуальные планируемые результаты на период** | **Формы работы** |
| Формирование личностной культуры |  |  |
|  |
|  |
| Формирование социальной культуры |  |  |
|  |
| Формирование семейной культуры |  |  |
|  |
|  |

1. **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Индивидуальные планируемые результаты на период** | **Формы работы** |
| 1. Формирование экологической культуры |  |  |
|  |
|  |
| 2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни |  |
|  |
|  |
|  |

1. **Программа внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Индивидуальные планируемые результаты на период** | **Формы работы** |
| 1. Коррекционно-развивающее |  |  |
|  |
| 1. Спортивно-оздоровительное |  |  |
|  |
|  |  |
| 1. Духовно-нравственное |  |  |
|  |
| 1. Социальное |  |  |
|  |
| 1. Общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Общекультурное |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Работа с родителями / законными представителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание мероприятия** | **Форма взаимодействия** | **Частота** |
| Участие в составлении и реализации ИОМ |  |  |  |
| Информирование |  |  |  |
| Повышение родительской компетентности |  |  |  |

Дата составления ИОМ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалисты психолого-педагогического сопровождения:

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тьютор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист НОО, ООО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_